কৃতজ্ঞতার চিহ্নস্বরূপ ক্রুড্র

এই

পুস্তকথানি

প্রাতঃম্বরণীয়

প্রসন্মার দ্রাধিকারী মহাশয়ের

পবিত্র নামে

উৎসর্গ

করিলাম।

প্রীচন্দ্রোদয় দেবশর্মা।

OPINIONS.

Hope, July 5th, 1891.—The book will serve as an exceptionally good first Reader for boys whose guardians wish them; to be trained up in the high moral principles.

Hindoo Patriot, July 13th, 1891.—We have no hesitation in saying that Suniti Sandarbha will be found an excellent Textbook.

Amrita Bazar, August 7th, 1891.—"Suniti Sandarbha" is written in his usual happy style, in language at once simple, clear and forcible. It combines essays with anecdotes and is thus calculated to prove very impressive on young minds. The lessons are all very interesting and the anecdotes still more so, as being drawn from the inexhaustible stock of the Hindu Sacred Lore.

From Babu Govinda Chandra Dass, M. A., B. L., Vakil, High Court and Late Principal, Ripon College,—I can recollect hardly one other book in which Moral Lessons have been attempted to be conveyed in language at once so simple and elegant, and upon a plan so well suited to the capacity and inclination of our students.

From Babu Krishna Kamal Bhattacharyya, B. L.—Suniti Sandarhha by Chandrodaya Vidyavinoda is a commendable Bengali Reader, prepared on a plan which will no doubt be acceptable to the Orthodox Revivalists of the present day; it at the same time contains nothing that can be unacceptable to those whose views are different. In it an attempt has been made to teach morality by illustrations drawn chiefly from classical Sanskrit; and so far it is a successful attempt. The language is much to be praised. I have no doubt that it is a very good addition to the school literature of the day.

The 20th Nov., 1891.

From Pandit Rajani Kanta Gupta --

শিক্ষার্থিগণ এই গ্রন্থ পড়িরা নীতিজ্ঞান লাভ করিতে পারিবে। গ্রন্থের ভাষা প্রাঞ্জল ও বিশুদ্ধ।

From Pandit Jadav Kisore Vidyaratna.-

স্থনীতিসন্দর্ভের ন্থার সর্বাগুণানঙ্গুত পুস্তক যতই অধিকতর-রূপে প্রচারিত হইতে থাকিবে, আমাদের জাতীয় মঙ্গুল ততই অধিক বৃদ্ধি পাইবে, ইহাই আমার বিখায়।

From Pandit Tarakumar Kaviratna,-

তুমি স্বদেশের পুরাণ ভাণ্ডার হইতে বাছিয়া বাছিয়া ধে জিনিষগুলি দেখাইয়াছ তাহার প্রত্যেকটিই উপাদেয়। ভাষা ও সংগ্রহপ্রণালী স্বন্দর হইয়াছে।

From G. C. Bose, Esq., M. A. Principal, Bangabasi College.—I have carefully gone through Pandit Chandrodaya Vidyavinod's "Suniti Sandarbha" and have been particularly struck with the easy flow of the style adopted. The Fandit enunciates the moral principles first and then brings them home to the reader with examples drawn from the Ramayana, the Mahavarata and similar other books of cherished memory. This is a method of teaching which highly recommended itself to me. September the 21st, 1891.

প্রকৃতি,—১৭ই নবেশ্বর ১৮৯১। প্রবন্ধগুলি পাঠকালে প্রকৃতই বালকদিগের হৃদয়স্পূর্শ করিবে। প্রথমে নাধারণভাবে বিষয়ের অবতারণা, পরে উদাহরণ দ্বারা তাহার বিশদ ব্যাখ্যা অতি স্থলর হইয়াছে। উদাহরণগুলি আবার রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি সংস্কৃত গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত করায় অধিকতর ফলোপধায়ক হইয়াছে।

From Babu Isan Chandra Ghose, M. A. Deputy Inspector of Schools, Calcutta.—Your "Saniti Sandartha" is an excellent addition to our School-Book Literature. It appears to have been written with some degree of care and evidently much has been done to render the work attractive and interesting. It is neatly got up and cheaply priced. The 19th October, 1891.

From Babu Nrisingha Chandra Mukerji, M. A. B. L.—
ইহার বিষয়গুলি যেরূপ স্থানর, ভাষাও সেইরূপ উপযুক্ত
ভইয়াছে। আমার বিবেচনায় আপনার স্থানীতিসন্দর্ভ অপার
প্রাইমারী পরীক্ষার উৎক্ষ পাঠাপুস্তক।

From Babu Mati Lal Maitra, Deputy Inspector of Schools 24 Parganas.—I have read with much pleasure your "Sunti-Sandarhha." The Moral Lessons it conveys in simple language suited to the capacities of the youths for whom it is intended, and the illustrations chiefly drawn from Pouranic sources, make it an excellent Text-book for the Junior Classes of our Secondary Schools.

বিজ্ঞাপন।

যেরপ নীতি শিখিলে বালকদিগের মনের উদারতা ও উন্নতি হইতে পারে, "সুনীতিসন্দর্ভে" দেইরপ নীতি-বিষরে কয়েকটা প্রবন্ধ নিখিত হইয়াছে। বিষয়গুলি ছুরুহ, উদাহরণ ভিন্ন স্কুকুমারমতি বালকদিগের সম্যক্ হুদুরঙ্গম হওয়ার সম্ভাবনা অল্প; দেই জন্ম প্রত্যেক প্রবন্ধেই উদাহরণ দিয়াছি। স্থলে স্থলে মহাত্মা কৃতি-বাস, কাশীদাস ও শ্রীযুক্ত তারাকুমার কবিরত্ন বিরচিত কয়েকটি পদ্য গ্রহণ করিয়াছি।

উদাহরণ-সংগ্রহবিষয়ে এই পুস্তকে নুতন পদ্ধতি অবলম্বিত হইয়াছে। উদাহরণগুলি দেশীয়ভাবে দিলে সম্বিক ফলোপ্ধায়ক হইবে বিবেচনায়,তাহা মহাভারত, রামায়ণ, ধর্মপুরাণ, মার্কণ্ডেয়পুরাণ, অবদানকল্পলতা প্রভৃতি প্রাচীন গ্রন্থ হইতে সংগ্রহ করিয়াছি।

পরিশেষে ক্তজ্ঞতার সহিত স্থীকার করিতেছি যে, বন্ধীয় সাহিত্যজগতে স্থবিখ্যাত শ্রীযুক্ত বাবু চন্দ্রনাথ বস্থু এম্ এ, বি এল, মহোদয় আমার প্রতি স্নেহপ্রদর্শন করিয়া পুশুকখানির আদ্যন্ত সংশোধন করিয়া দিয়াছেন।

वश्रवामी करनज } २३ जायांह, २२२४।

শ্রীচন্দ্রোদয় দেবশর্মা।

সূচীপত্র।

মাতাপিতা …	•••	•••		"	>
[মাতাপিতার সেবামাহাস্মা]	•••	•••		•••	8
[অতিথিদেবা] …	•••	•••		•••	٩
চরিত্র		•••	•••		> 0
চরিত্রমাহাত্মা 🛬 🚬 😶	•••	•••		••	:2
কোধ ও ক্ষমা :	•	•••			: _' હ
পরোপকার	•••				৩৪
একাগ্ৰতা		•••	•••		80
म् मर्ग		•••		•••	(0
[কুদংদর্গ] …	•••	•••	•••	•••	60
[म९मःमर्ग] •••	•••	•••	•••	***	৫৩
সহপদেশ ও কুমস্ত্রণা	•••	•••		•••	৬২
স্বার্থপরতা · · ·			•••		62
স্থায়পরায়ণতা …	•••	•••		•••	98
গুরুশিষ্যের সম্বন্ধ · · ·		•••	•••		۲۶
রাজভক্তি …					bb
আত্মপ্রশংসা …			•••		3.8
অবস্থা ও সাধুতা …		•••		•••	22
আপ্রিকেরাৎ সলা "			•••		309



স্থনীতিসন্দৰ্ভ। -

মাতাপিতা।

মাতাপিতা পরম পৃজ্য প্রত্যক্ষদেবতা। দেবতার
নিকট লোকে যে মঙ্গল কামনা করিয়া থাকে,
তাহা মাতাপিতা সন্তানকে অ্যাচিতভাবে অ্কাতরে দান করেন। মঙ্গলের আধার, স্নেহের
পারাবার, পরমকারুণিক মাতাপিতা সন্তানের
মঙ্গলসাধনার্থ যেরূপ নিঃস্বার্থভাবে যত্ন ও চেকা
করিয়া থাকেন, দেবতা ভিন্ন মানুষে তাহা করিতে
পারে না। দেবতা যেরূপ লোকের মঙ্গলবিধান
করেন, তাহাদের নিকট কোনরূপ প্রতিদানের

আশা করেন না, লোক স্থথে আছে দেখিলেই দস্তুফ; মাতাপিতাও সেইরপ সন্তানের নিকট কোনরপ প্রতিদানের আশা করিয়া সন্তানের মঙ্গল কামনা করেন না; সন্তান জ্ঞানী, ধার্মিক, সত্যপরায়ণ হইয়াছে দেখিলেই তাঁহারা সন্তুফ। সন্তান স্থথে আছে, লোকের প্রশংসাভাজন হইয়াছে, অবিনয়,মিথ্যাচার প্রভৃতিতে সন্তানের চরিত্র কলুষিত হইতেছে না দেখিলে তাঁহাদের হৃদয়ে 'এক অনির্বাচনীয় প্রীতির উদয় হয়।

জগদীশ্বর দয়ালু; তিনি নিয়ত মানবের মঙ্গলসাধন করিতেছেন। এই জগতে প্রতিবিষয়েই
তাঁহার অসীম দয়ার নিদর্শন পাওয়া যায়।
আমাদের জ্ঞানর্দ্ধি না হইলে, আমরা ঈশ্বরের দয়া
সম্যক্ উপলব্ধি করিতে পারি না, কিন্তু প্রত্যক্ষদেবতাস্বরূপ মাতাপিতার দয়া শিশুকাল হইতেই
আমরা অনুভব করিয়া থাকি। প্রত্যক্ষ-দেবতায়
যাহার অনাস্থা, অশ্রদ্ধা বা অনাদর, পরোক্ষ জগদীশ্বরের অনুগ্রহলাভ কথনই তাহার ভাগ্যে ঘটে
না। মানুষ যদি জগদীশ্বরের অনুগ্রহ প্রত্যাশা
করে, তবে তাহাকে জগদীশ্বরের নির্দিষ্ট কর্তব্য

প্রতিপালন করিতে হইবে। মাতাপিতার প্রতি ভক্তিপ্রদর্শন করা, কায়মনোবাক্যে তাঁহাদের দেবা ু করা, সন্তানের পক্ষে ঈশ্বরনির্দ্দিষ্ট কর্ত্তব্য। সন্তান মাতাপিতার প্রতি অভক্তি ও অনাদর দেখাইয়া অনন্তকাল জগদীশরের আরাধনা করিলেও জগ-দীশর তাহার প্রতি প্রদন্ম হন না। শাস্ত্রকারগণ বলেন,—"পিতাই স্বর্গ, পিতাই ধর্ম, পিতাই পরম তুপস্থা; এক পিতা প্রীত হইলে, দেবগণ সকলেই প্রীত হইয়া থাকেন। গর্ভে ধারণ ও পোষণ করেন বলিয়া মাতা, পিতা অপেক্ষাও অধিকতর পূজনীয়া। ত্রিভুবনে মাতার স্থায় গুরু নাই। পুত্রের প্রতি পিতা রুষ্ট হইলে এই মহাপাপ হইতে পুত্রের নিক্ষতি নাই; তাহার জপ, তপ, দান, ধ্যান, তীর্থাদি সমস্তই নিষ্ফল। পুত্র মাতাপিতার মনে কন্ট দিয়া ধর্মাকার্য্যের অনুষ্ঠান করিলেও অভীপ্দিত ফললাভে কৃতকাৰ্য্য হইতে পারে না।" এই বিষয়ে ধর্মপুরাণে একটা উপাখ্যান আছে, তাহাতে দেখা যায় যে, জনকজননীর দেবা করিয়া এক ব্যক্তি পরোক্ষ বিষয়েও অনায়াদে সম্যক্ জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন এবং এক পক্ষিশাবক দেব-

দেহ লাভ করিয়া স্বর্গস্থথের অধিকারী হইয়াছিল। উপাখ্যানটী এই.—

[মাতাপিতার সেবামাহান্ম্য।]

কোন সময়ে তপোদেব নামক এক ব্রাহ্মণ ছিলেন। তাঁহার একটী মাত্র পুত্র,— নাম, কৃতবোধ। কৃত-বোধ নানাবিধ শান্তে স্থশিক্ষিত হইলে তপোদেব তাঁহাকে গৃহস্থাশ্রমে প্রতিষ্ঠিত করিয়া নিজে নিশ্চিন্ত হইয়া ধর্মকার্য্যে মনোনিবেশ করিলেন।

শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া কৃতবোধের এই জ্ঞান জিম্মিরাছিল যে, তপস্থাই ব্রাহ্মণের একমাত্র কর্ত্তব্য। এই বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়া, মাতাপিতার অনুমতিনা লইয়াই তিনি তপদ্যা করিতে যাইবেন স্থির করিলেন। মাতাপিতার দেবা করাও যে তাঁহার কর্ত্তব্য এই কথা একবারও ভাবিলেন না।

তপোদেব পুত্রের ঈদৃশ অভিপ্রায় জ্ঞাত হইয়া
নিরতিশয় ছঃথিত হইলেন, এবং মনে মনে বিবেচনা
করিলেন, উপদেশ পাইলে কৃতবোধ নিজের ভ্রম
বুঝিতে পারিবেন এবং গৃহত্যাগের সঙ্কল্প পরিত্যাগ
করিবেন। এইরূপ স্থির করিয়া তিনি পুত্রকে
বিলেন—

"বংদ, শুনিলাম তুমি তপদ্যা করিবার অভি-প্রায়ে গৃহ পরিত্যাগে কৃতসঙ্কল্ল হইয়াছ। এখন কি তোমার বৈরাগ্যের সময়? দেখ, আমি বৃদ্ধ, আমার সেবা শুশ্রাষা কে করিবে ? তুমি বিবাহিত, তুমি চলিয়া গেলে, তোমার পত্নীর রক্ষণাবেক্ষণ ভরণপোষণই বা কে করিবে ? এখন গার্হস্ত্য ধর্ম প্রতিপালন করাই তোমার কর্ত্তব্য। গৃহে থাকিয়া দেবতার পূজা কর, অতিথির সৎকার কর, যে সকল শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছ, অনুশীলনাদিদ্বারা তাহার জ্ঞান বর্দ্ধিত কর। মুনিগণ গৃহস্থের পক্ষে এই সকল ধর্মের বিধান করিয়া গিয়াছেন; এই मकल धर्मात अञूष्ठीत अञूल श्रुगुप्रक्षत इत এবং গুহে বসিয়াই সকল তপদ্যার ফললাভ করিতে পারা যায়। অতএব আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া যাইও না।"

তপোদেব পুত্রকে এইরূপে অনেক উপদেশ দিলেন; কিন্তু কৃতবোধ তাহা শুনিলেন না; পিতার বাক্য অবহেলা করিয়া তপদ্যার্থ প্রস্থান করিলেন, এবং সমুদ্রতীরে উপস্থিত হইয়া অনা-হারে, একাগ্রমনে, গভীর ধ্যানে নিময় হইলেন। কৃতবোধের তপদ্যা এক অদ্ভূত ব্যাপার তিনি ভগবানের আরাধনায় মনোনিবেশ করিলে ক্রমে তাঁহার অঙ্গপ্রতাঙ্গ নিশ্চল নিক্ষপ হইল, শরীর বল্মীকে আরত হইল, এবং ঐ মৃত্তিকাস্তূপে দর্পাদি বাদ করিতে লাগিল। বর্ষাকালে যথন র্ম্প্রিতে বল্মীক গলিত. হইল, তথন বিহঙ্গকুল তাঁহার রুক্ষ কেশকলাপে কুলায় নির্মাণ করিল।

এইরপে দাদশ বর্ষ অভীত হইলে কৃতবোধের ধ্যানভঙ্গ হইল। তিনি এই সক্লল ব্যাপার দর্শন করিয়া নিজেই বিশ্মিত হইলেন, এবং মনে মনে বলিতে লাগিলেন,—''উঃ, আমি কি ভয়ানক তপস্যাই করিয়াছি!"

ধ্যানভঙ্গের পর কুতবোধ বনে বনে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। এক দিবস তিনি স্নানাভিলাষী হইয়া সমুদ্রাভিমুখে যাইতেছিলেন। সেই সময় একটা বক আকাশ হইতে তাঁহার গাত্রে মল পরিত্যাগ করিল। ইহাতে কুতবোধ জোধে অধার হইয়া অরুণলোচনে উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত করিবানাত্র বক ভ্র্মাবশেষ হইয়া ভূতলে পতিত হইল। তখন কৃতবোধ স্নান আহ্নিক সমাপন করিয়া গৃহ-

গমনে উৎস্ক হইলেন। কিন্তু বক ভস্ম করি-বার পর তাঁহার তপোগর্ব্ব আরও ব্লদ্ধি পাইল। তৎপর তিনি মধ্যাহ্নসময়ে কোনও গৃহস্থ বার্কা-ণের আলয়ে উপস্থিত হইলেন। প্রাঙ্গণে উপ-স্থিত হইয়া দেখিলেন ব্রাহ্মণ নিদ্রিত; তাঁহার পুত্র পিতার চরণ ক্রোড়ে ধারণ করিয়া সেবা করিতেছেন। কৃতবোধের বিশাস ছিল, তাঁহাকে দেখিবামাত্রই সাধুপুরুষ মনে করিয়া ত্রাহ্মণপুত্র কুঁতাঞ্জলিপুটে তাঁহার সমাদর ও অভ্যর্থনা করিবেন; কিন্তু যথন দেখিলেন ব্রাহ্মণপুত্র তাহা করিলেন না, তখন আর কৃতবোধের ক্রোধের সীমা রহিল না, তিনি ত্রাহ্মণপুত্রকে ভন্ম করিবার অভিপ্রায়ে তাঁহার প্রতি বারংবার রোষক্যায়িতনেত্রে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। বলিলেন,—.

"ওহে ব্রাহ্মণতনয়, তোমার এ কিরূপ চরিত্র;
আমি তোমার গৃহে অতিথিরূপে উপস্থিত হইয়া
এতক্ষণ প্রাঙ্গণে দণ্ডায়মান আছি দেখিতেছ না ?
ভূমি কি জান না যে, যাহার গৃহ হইতে অতিথি
বিমুখ হয়, তাহার সমস্ত পুণ্য নফ হয়, এবং গৃহস্থ
ঘোর পাপপঙ্কে নিম্ম হয় ? গৃহস্থদিগের গৃহে গৃহে

গার্হস্থার্ম প্রতিপালিত হইতেছে কি না, দেখি-বার জন্য ধর্ম অতিথিরূপে ভ্রমণ করিয়া থাকেন, . এই কথাও কি তুমি শুন নাই ? অতিথি গৃহস্থের গ্ৰেই উপস্থিত হইয়া থাকেন, যদি দেখানে তাঁহার আতিথ্য না হয়, তবে দে গৃহে আর অরণ্যে প্রভেদ কি ? অতিথিকে অতি মধুর বাক্যে সম্ভাষণ করিয়া যথাবিধানে তাঁহার সৎকার করিতে হয়, নতুবা গৃহস্থের ঘোর নরক হইয়া থাকে। অতিথি ব্ৰাহ্মণই হউন, বা অন্ত জাতিই হউন, তাহার যথাবিধি পূজা করিতে হইবে; যে ব্যক্তি অতিথির প্রতি অনাদর প্রদর্শন করে, নরকের প্রাণিগণও তাহার মুখ দেখিতে ঘ্নণা বেশধ করে। আমি তোমার গৃহে অতিথিরূপে উপস্থিত হইলেও তুমি আমার প্রতি অনাদর করিলে, অতএব আমি এখনই তোমায় অভিসম্পাত করিয়া যাইতেছি, আমার ব্রহ্মতেজ দেখ!"

কৃতবোধের কথা শুনিয়া গৃহস্থের পুত্র অতি বিনীত ভাবে বলিলেন,—''মহাশয়, এত ক্রোধ করিতেছেন কেন? অতিথি যে ধর্মস্বরূপ, তাহা আমি জানি। গৃহস্থের সঙ্গেই অতিথির সম্বন্ধ,

তাহা না হইলে, একটা রুক্ষের নিকটেও আপনি অতিথি হইতে পারিতেন। কিন্তু একটা কথা विरवहना कतिरवन; आगि निष्ठात अधीन, मर्वाना ্তাঁহার আদেশ প্রতিপালন করি; আমি অর্থ ' উপার্জ্জন করি সত্য, কিন্তু তাহাতে আমার অধি-কার নাই, সমস্তই পিতার। এই গৃহ পিতার, ্ আপনি তাঁহার অতিথি। তিনি এখন নিদ্রিত; পুত্র হইয়া আমি তাঁহার নিদ্রাভঙ্গই বা কিরূপে করি, সাধুরা ত এরপ কার্য্যের অনুমোদন করেন না। আর, আপনিই বলুন দেখি, অতিথি গৃহে উপস্থিত হইলে গৃহস্থের স্ত্রী বা পুত্র কি নিজের কর্ত্তব্য কার্য্য প্রতিপালন করিবে না ? শাস্ত্রকার-়গণ বলেন ষে, লোকে স্ত্রী বা পুত্রের প্রতি গৃহ ও ধর্মারক্ষার ভার অর্পণ করিয়া নিশ্চিত্ত হইতে পারেন। কথাটা সত্য; কিন্তু মহাশয়, আপনি ত অতিথি নহেন, বকটাকে ভ্রম্ম করিয়া আপনার তপোগর্কের রৃদ্ধি হইয়াছে, আপনি সেই গর্কেই বুরিয়া বেড়াইতেছেন। মহাশয়, আমি ত দেই বক নহি, আমি পিতৃদেবায় নিযুক্ত, আপনি ক্রোধ করিয়া আমার কি অনিষ্ট করিবেন ? পরের

নিকট কোন জিনিষ পাইলেন না বলিয়া কি ক্রোধ করা উচিত ? আপনি শান্ত হউন। অতিথির যথাযোগ্য সমাদর না করিলে যথন গৃহস্থ পাপীহন. তথন আপনার সমাদর অবশ্যই হইবে, 'একটু অপেক্ষা করুন, ক্রোধ পরিত্যাগ করুন।"

বাক্ষণপুত্রের এই সকল কথা শুনিয়া কৃতবোধ বিস্মিত হইয়া বলিলেন,—"মহাশয়, আপনি পরোক্ষ ঘটনা কিরূপে জানিতে পারিলেন? আমি বক ভস্ম করিয়া গর্বিত হইয়াছি, এই কথা ত আর কেহই জানে না। আমি কঠোর শারীরিক কই সহ্য করিয়া যে জ্ঞান উপার্জ্জন করিতে সমর্থ হই নাই, এই অল্প বয়সে আপনি সেই জ্ঞান কিরূপে লাভ করিলেন? আপনার বয়স অল্প; কিন্তু তথাপি আপ-নাকে আমি গুরু স্বীকার করিলাম, বলুন, আমি কিরূপে আপনার মত জ্ঞান লাভ করিতে পারিব।"

বাদ্দণের গর্ব্ব দূর হইয়াছে দেখিয়া গৃহস্থপুত্র বলিলেন,—''বারণদী-ধামে তুলাধার নামক এক ব্যাধ আছে। আপনি তাহার নিকট গমন করুন দে আপনাকে দমস্ত বলিবে। কিন্তু মহাশয়, আপনি আমার পিতার অতিথি, তিনি এখন নিদ্রিত; কণকাল অপেক্ষা করুন, তিনি জাগরিত হইয়া আপনার আতিথ্য করিবেন, তাহার পর যাইবেন।"

কৃতবোধ গৃহস্থের গৃহে আতিথ্য গ্রহণ করিয়া অনতিবিলম্বে বারাণদী যাত্রা করিলেন। তথায় ব্যাধের নিকট উপস্থিত হইলে, ব্যাধ ভাঁহাকে বলিল,—"ব্রাহ্মণপুলু মহাশয়ের তপোগর্কা নষ্ট করিয়া আমার নিকট পাঠাইয়াছেন, অনুগ্রহ করিয়া আমার গৃহে আস্তন, আপনার দমস্ত দন্দেহ দূর করিব।" তুলাধার ব্রাহ্মণকে নিজের আলয়ে লইয়া গিয়া তাহার মাতাপিতার নিকট অতিথির আগমন-বার্ত্তা জ্ঞাপন করিল। তাঁহারা অতিথি-দংকারের আদেশ করিলে তুলাধার যথাদাধ্য অতিথিসংকার করিল।

অতিথি স্থ হইয়া উপবেশন করিলে ব্যাধ তাঁহার নিকট উপস্থিত হইল। তাহাকে দেখিয়া ব্রাহ্মণের হৃদয়ে আনন্দের উদয় হইল; তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন,—"মহাশয়, আমি স্থদীর্ঘকাল অতি কঠোর তপস্যা করিয়াছি, এমন কি শরীর পাত করিয়াছি বলিলেও হয়; কিন্তু এত করিয়াও যে জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হই নাই, আপনি তাহা অনায়াদে কিরুপে লাভ করিলেন? আপনি যাঁহার কাছে এই জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, সেই শুরু কে, এবং আমিই বা সেই জ্ঞান কিরুপে লাভ করিতে পারি উপদেশ করুন।"

ব্রাহ্মণের কথা শুনিয়া ব্যাধ বলিল,—"বাল্যকালে একদিন খেলা করিবার সময় আমি একটা ব্রাহ্মণ-বালককে দেখিতে পাই; তাঁহাকে দেখিয়া জ্বলন্ত তেজোরাশি বলিয়া আমার মনে হইতে লাগিল। মুনিপুত্র বনের দিকে চলিয়া গেলে্ন, আমিও ক্রীড়া পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার অনুসরণ করিলাম। কিন্তু भक्की धतिवात जानंगी **आ**मातं मत्त्रहे तहिन। দিন জাল পাতিয়া একটা বুদ্ধ পক্ষী ধরিলাম। প্রক্ষাটীকে জালবদ্ধ দেখিয়া তাহার শাবক চঞ্চপুট-দারা তাহাকে কিঞ্চিৎ জল দান করিল, এবং পিতৃ-শোকনিবন্ধন সেই জালে পতিত হইয়া প্রাণ পরিত্যাগ করিল। তথন এক অপুর্ব্ব দৃশ্য দেখি-লাম,—পক্ষিশাবক দেহ পরিত্যাগ করিয়া মনোহর (मवक्रभ धात्रभेशृद्धक चर्ल हिना (शतन । (मव-গণ সেই দিব্য পুরুষের স্তব করিতে লাগিলেন। আমি এই অদৃষ্ঠপূর্বে ব্যাপার দেখিয়া

বিশ্মিতও স্তম্ভিত হইলাম; তথন মুনিপুত্র আমাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,—'হে ব্যাধনন্দন, পক্ষি-শাবক কোন পুণ্যের ফলে এরূপ দিব্য দেহ লাভ করিল, তাহা বুঝিলে কি? এই পক্ষিশাবক পিতার সেবা করিয়াছে, নিজের প্রাণের মমতা না করিয়া পিতার পূজা করিয়াছে, দেই জন্য তাহার এই সমৃদ্ধি। তুমিও মাতাপিতার সেবা কর, দেখিবে তোমারও দিব্যজ্ঞান হইবে।' তাঁহার নিকট এই উপদেশ পাইয়া সেই সময় হইতে আমি মাতাপিতার সেবা করিতেছি; আমি জপ, তপ, দান, ধ্যান কিছুই জানি না, এক মাতাপিতার চরণ-দেবাই পরম তপদ্যা, এই মাত্র জানি; আমার যে জ্ঞান জন্মিয়াছে তাহাও তাঁহাদের চরণদেবারই ফল। মহাশয় গৃহে ফিরিয়া যান এবং অনন্যমনে মাতাপিতার দেবায় নিযুক্ত হউন।"

কৃতবোধ ব্যাধের উপদেশ শিরোধার্য্য করিয়া মাতাপিতাকে কি উপায়ে সম্ভুক্ত করিতে পারেন, তাহা ভাবিতে ভাবিতে স্বগৃহে প্রতিগমন করিলেন।

মাতাপিতার মনে কফ দিয়া পূত্র যে জগদী-শবের অনুগ্রহলাভে সমর্থ হয় না, এই উদ্ধৃত উপাখ্যানে তাহাই প্রদর্শিত হইরাছে। এখন ভাব দেখি, মহর্ষিগণ মাতাপিতার দেবাকে কিরূপ পুণ্য-জনক, কিরূপ মাহাত্ম্যপূর্ণ মনে করিতেন। পিতৃ-ভক্তিহীন নরপশু ও মাতৃভক্তিহীন নরপিশাচের প্রতি তোমাদের আন্তরিক দ্বণা থাকা উচিত।

মাতার স্নেছময়ীমূর্ত্তি দেখিয়াও য়াহাদের হৃদয়ে ভক্তির সঞ্চার না হয়, নয়নে আনন্দাশ্রু প্রবাহিত না হয়, তাহাকে কখনও বিশ্বাস করিবে না, কখনও তাহার সংসর্গে থাকিবে না। সেই ব্যক্তি
সকল প্রকার হৃদার্য্যই করিতে পারে।





চরিত্র।

শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্য চরিত্র সংশোধন। যে ব্যক্তি স্থাশিকিত হইয়াও সচ্চরিত্র হয় নাই, তাহার শিক্ষা সফল হয় নাই। যে স্বভাবতই সচ্চরিত্র, সে স্থাশিক্তি না হইলেও সকলের নিকট পূজিত ও সম্মানিত হইয়া থাকে। লোকের পূজা ও ভগবানের অনুগ্রহলাভ করিতে হইলে সচ্চরিত্র হওয়া আবশ্যক।

এক দিনে বা এক মুহুর্ত্তে সচ্চরিত্ত হওয়া যায়
না। চরিত্রবান্ হইতে অনেক যত্ন ও অনেক
সাধনা আবশ্যক। সচ্চরিত্ত হইতে হইলে তোমাকে
বীরপুরুষের ন্যায় পাপের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে
হইবে, পাপের নিত্যসহচর ক্রোধ, দ্বেষ, অসৄয়া,
অবিনয়, অহক্ষার, প্রলোভন প্রভৃতিকে জয় করিতে
হইবে, এবং ধৈর্ঘ্য, সহিফুতা, অধ্যবসায় প্রভৃতি
গুণ আশ্রে করিতে হইবে। বিপদের সময় ধৈর্ঘ্য

থাকিলে বিপদের গুরুত্ব অনেক পরিমাণে হ্রাস হয়, সেই জন্ম চরিত্রবান লোকে কখনও বিপদে অধীর হন না। যেমন বিপদে ধৈর্য্যাবলম্বন বিধেয়, সেইরূপ কর্ফে সহিষ্ণুতা ও কার্য্যাধনে অধ্যবসায় থাকা নিতান্ত আবশ্যক। অধ্যবসায়ের গুণে মানুষ অতি ছুক্র কার্য্যাধনেও সমর্থ হয়।

লোক ক্রোধের বশীস্থত হইলে কথনই চরিত্র-বান্ হইতে পারে না। ক্রোধে লোক অবিনয়ী হইয়া থাকে।

অন্যের শুভদর্শনে তোমার মনে প্রান্ধতার উদয় হওয়া উচিত। যদি তুমি দ্বেষের বশীভূত হও, তবে তাহাতে তোমার মন কলুষিত হইবে; এবং তজ্জন্য হদয়ে কফী অমুভব করিবে।

অস্য়ার কার্য্য গুণী ব্যক্তির দোষ আবিদ্ধার করা। যাহারা এ কার্য্য করে, তাহারা কথনই চরিত্রবান্ হইতে পারে না।

অবিনয় অনস্ত অহথের মূল। অবিনয়ী লোক কথনও স্থী হইতে পারে না, অথচ একটী অবিনয়ী লোকের জন্ম পরিবারস্থ সমস্ত লোক অস্থী হয়। অবিনয়ী পুজ্যের পূজা করিতে জানে না, মানীর

মান রক্ষা করিতে পারে না। মাতাপিতার প্রতি সমুচিত ভক্তি প্রদর্শন করিয়া তাঁহাদের প্রিয়পাত্র হওয়া অবিনয়ীর ভাগ্যে ঘটে না। 'বিদ্যা বিনয় দান করে; কিন্তু যে ব্যক্তি শিক্ষিত হইয়াও বিনয়ী हम्र नाहे, তाहात विमा निकल। এই कथांगी দর্বদা মনে রাখা উচিত যে, মান্য ব্যক্তির প্রতি অসম্মান প্রদর্শন করিলে মান্ডের গৌরব নই হয় না, যে অসম্মান প্রদর্শন করে, তাহারই নিন্দা হয়। কোন ব্যক্তি পিতার প্রতি কর্কশ বা কটু কথা প্রয়োগ করিলে, কেহই পিতাকে নিন্দা করে না, যে কর্কশ বা কটু কথা প্রয়োগ করে, তাহাকেই দকলে তিরস্কার করিয়া থাকে। চরিত্রবান্ লোক, মাতা, পিতা, গুরু, বৃদ্ধ ও অতিথিদিগের প্রতি কথনও অশ্রদ্ধা বা অনাদর প্রদর্শন করেন না।

সচ্চরিক্ত লোক সকলের প্রিয় হইতে পারে।
আর কোন গুণেই সকলের প্রীতি ও স্নেহ লাভ
করিতে পারা যায় না। দয়া, সত্য, সরলতা, প্রিয়বাদিতা, কৃতজ্ঞতা, পরহিতৈষিতা প্রভৃতি গুণ
থাকিলেই লোক চরিত্রবান্ বলিয়া প্রতিপন্ন হন।
যাঁহারা পরের ছঃথকে নিজের ছঃথ জ্ঞান করিয়া

তাহা মোচনের চেক্টা ক্রেন; দীন, অনাথ; তুর্কল ও পীড়িতদিগের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ করেন; যথাসাধ্য অর্থসাহায্যদারা তাহাদের তুঃথ দূর করেন; ভীত, বিষণ্ণ, উদ্বিগ্ন লোকদিগকে আশ্বাস প্রদান করেন; তাঁহারা চরিত্রবান্। দান, দক্ষতা, উৎসাহ, সোহার্দ্দ, সত্যপরায়ণতা প্রভৃতি সচ্চরিত্র-দিগের স্বাভাবিক শুণ। এই সকল শুণ না থাকিলে কেহই চরিত্রবান্ হইতে পারে না। সত্য কথাও অপ্রিয় হইলে, র্থা প্রকাশ করিয়া অন্তের মনে क्के (मध्या চत्रिज्यान् लाक्त्र कार्या नरह, अज्ञश **স্থলে তাঁহারা মোনাবলম্বন করাকেই উৎকৃষ্ট** कर्खवा मत्न करतन। मान कतिया श्लाचा कतिरल 'লোকসমাজে নিন্দার পাত্র হইতে হয়। সচ্চরিত্র লোক তাহা কথনও করেন না।

যিনি সচ্চরিত্রতারূপ অমূল্য রত্নের অধিকারী, তিনি মানুষ হইলেও অমর ; অকিঞ্চন হইলেও রাজরাজেশ্বর ; শাস্ত্রজানহীন হইলেও পরমজ্ঞানী। চরিত্রবান্ ব্যক্তি সর্ব্বসম্পদের অধিকারী হন, লক্ষ্মী অচলা হইয়া তাঁহার গৃহে অবস্থিতি করেন। বৈধানে চরিত্র, দেখানে ধর্মা, সত্য, সৎকার্য্য, বল, ও লক্ষী। সচ্চরিত্রতার মাহাত্ম্যপ্রকাশক নিম্নো-দ্ধৃত সন্দর্ভটী মহাভারতের শান্তিপর্ব্বে আছে।

[চরিত্রমাহাত্মা।].

যুধিষ্ঠিরাদি পঞ্চ ভ্রাতা, যখন খাণ্ডবপ্রস্থে অতি-শয় সম্পদ উপভোগ করিতেছিলেন, তখন ছুর্য্যো-ধন, তথায় বেড়াইতে যান। কিন্তু যুধি**ঠিরাদির** অতুল সমৃদ্ধি দেখিয়া তাঁহার হৃদয়ে অত্যন্ত কণ্ঠ হয়; হুর্য্যোধন সম্ভপ্তহৃদয়ে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া পিতা ধৃতরাষ্ট্রের নিকট তাঁহার মনোবেদনার কথা প্রকাশ করিলে ধৃতরাষ্ট্র বলিলেন,—"তোমার সন্তাপের ভ কোন কারণই দেখিলাম না। তুমিও সমৃদ্ধিশালী, তোমার ভাতৃগণ কিন্ধরের মত তোমার আজ্ঞানিরত; তবে অপরের সম্পদ দেখিয়া তুমি কফ পাইতেছ কেন?" হুর্য্যোধন বলিলেন,— "আমার সম্পদের দীমা আছে, কৈন্ত যুধিষ্ঠিরের मम्भारतत मोमा नाहे; डाँहात कूरवरतत ग्राय अभीम मण्याहे आयात এই মনোবেদনার কারণ।"

হুর্য্যোধনের কথা শুনিয়া ধৃতরাষ্ট্র বলিলেন,—
'বিদি তুমি যুধিষ্ঠিরের তুল্য বা তদপেকা অধিক

শ্রীলাভে অভিলাষী হইয়া থাক, তবে সচ্চরিত্র হও। জগতে চরিত্রবান্ ব্যক্তির অসাধ্য কিছুই নাই। চরিত্রবান্ লোক অনায়াসে ত্রিভুবন জয় করিতে সমর্থ হন। এবিষয়ে একটা প্রাদ্ধীন ইতিহাক আছে, শুন,—

পূর্বে দানবরাজ প্রহলাদ চরিত্রবলে ত্রিভুবনের উপর আধিপত্য স্থাপন করেন। দেবরাজ ইব্রু রাজ্যচ্যুত হইয়া বৃহস্পতির নিকট মঙ্গললাভের উপায় জিজ্ঞাদা করিলেন। রহ*পতি ইন্দ্রকে বলিলেন,—''তুমি নীতিশাস্ত্রবিশারদ শুক্রাচার্য্যের নিকট যাও। তিনি এবিষয়ে আমা অপেকৃ। উৎকৃষ্টতর উপদেশ প্রদানে সমর্থ।" বৃহস্পতির নিকট হইতে ইন্দ্র শুক্রাচার্য্যের সমীপে উপস্থিত হইয়া মঙ্গললাভের বিষয়ে নানারূপ উপদেশ পাইলেন এবং বিদায়ের সময় আচার্য্যকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"মহাশয়, মঙ্গললাভের আর কোন উৎকৃষ্টতর উপায় আছে কি ?" তথন শুক্রাচার্য্য রলিলেন,—''এবিষয়ে প্রহলাদ তোমাকে সর্ব্বোৎ-কৃষ্ট উপদেশ প্রদানে সমর্থ হইবেন। অতএব তুমি তাঁহার নিকট যাও।"

শুক্রাচার্য্যের উপদেশানুসারে ইন্দ্র ব্রাহ্মণের বেশে প্রহ্লাদের নিকট উপস্থিত হইয়া বলিলেন,— "দানবরাজ, আমি আপনার নিকট মঙ্গলসাধনের ধ্রুধান উপায় জানিতে আসিয়াছি।" ব্রাহ্মণের প্রার্থনায় প্রহ্লাদ তাঁহাকে উপদেশ দানে স্বীকৃত হইলেন, এবং অবসর মত উপদেশ দিতে লাগিলেন।

একদা ব্রাহ্মণ জিজ্ঞাসা করিলেন,—"দৈত্যরাজ, আপনি কিরূপে ত্রৈলোক্যের অধিকারী হইলেন ?" তখন প্রহলাদ বলিলেন,—"সচ্চরিত্রতার
শুণে আমি ত্রৈলোক্যের অধীশ্বর হইয়াছি। আমি
কখনও কাহারও প্রতি অসূয়া প্রদর্শন করি না,
নীতিশাস্ত্রান্ত্রসারে যেই কেন উপদেশ প্রদান করুক
না, আমি তাহার সারভাগ গ্রহণ করিয়া থাকি।
স্থনীতির অনুসরণ ও ছুনীতির পরিত্যাগ অপেক্ষা
মঙ্গলকর আর কিছুই নাই।"

ব্রাহ্মণবেশধারী ইন্দ্রের শুশ্রাধায় দানবরাজ অতীব সন্তুষ্ট হইয়া বলিলেন,—"আমি আপনার গুরুভক্তিদর্শনে সাতিশয় প্রীত হইয়াছি। আপনি বর প্রার্থনা করুন; আমি প্রতিজ্ঞা করিডেছি, আপনি যাহা চাহিবেন, তাহাই দিব।" তখন

ব্রাহ্মণ বলিলেন,—"দানবরাজ, যদি আমার প্রতি প্রদন্ন হইয়া থাকেন, তবে আপনার সচ্চরিত্রতা আমাকে দান করুন।" শত্যপ্রতিজ্ঞ প্রহুলাদ তাহাই করিলেন, ব্রাহ্মণ সন্তুষ্ট হইয়া চলিয়া গেলেন।

ইত্যবদরে প্রহ্লাদের শরীর হইতে ছায়ার খায় এক তেজামনী মূর্ত্তি নির্গত হইল। প্রহ্লাদ জিজ্ঞাদা করিলেন,—''তুমি কে ?'' তেজ উত্তর করিল,—''আমি চরিত্র; তুমি আমায় পরিত্যাগ করিয়াছ, দেইজন্ম আমি তোমার শিষ্যের নিকট চলিলাম।"

চরিত্র চলিয়া গেলে, প্রহ্লাদের শরীর হইডে আর একটা তেজ বহির্গত হইল। প্রহ্লাদ জিজ্ঞাসা করিলেন,—"'তুমি কে ?" তেজ কহিল,—''আমি ধর্মা; চরিত্র যেখানে বাস করে, আমিও সেখানে বাস করিয়া থাকি। এখন চরিত্র তোমার শিষ্মের নিকট চলিল, স্থতরাং আমাকেও সেখানে যাইতে হইবে।"

ধর্ম এই বলিয়া প্রস্থান করিলে মহাত্মা প্রহলাদের দেহ হইতে, আর একটা তেজ নিজ্ঞান্ত হইল। প্রহলাদ জিজ্ঞাদা করিলেন,—''তুমি কে ?'' তেজ উত্তর করিল,—''আমি সত্য; যেথানে ধর্ম, আমিও সেথানে; সেই জন্ম আমি ধর্মের সঙ্গে চলিলাম।''

সত্য যাইবার পর প্রস্লাদের দেহ হইতে আর একটা তেজ নির্গত হইল, পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে তেজ বলিল,—"মহারাজ, আমি সৎকার্য্য; যেখানে সত্য, আমি সেই স্থানেই অবস্থান করিয়া থাকি। সত্য তোমাকে ছাড়িয়া গিয়াছে, স্থতরাং আমাকে তাহার অনুসরণ করিতে হইল।"

অনন্তর গভীর শব্দ করিতে করিতে প্রহলীদের দেহ হইতে আর একটা তেজ নির্গত হইল। প্রহলাদ পরিচয় জিজ্ঞাদা করিলে তেজ বলিল,—''আমি বল; সংকার্য্য আমি এক স্থানে বাদ করিয়া থাকি; সংকার্য্য তোমায় পরিত্যাগ করায় আমা-কেও তাহার অনুসরণ করিতে হইল।''

এই বলিয়া বল প্রস্থান করিলে প্রহলাদের দেহ হইতে এক প্রভাময়ী দেবীমূর্ত্তি প্রকাশ হইল। প্রহ্লাদ জিজ্ঞাসা করিলেন,—"দেবি আপনি কে?" দেবী উত্তর করিলেন,—"দানবরাজ, আমি লক্ষ্মী; চরিত্র, ধর্মা, সত্য, সৎকার্য্য, বল ও আমি সর্বাদা একস্থানে বাদ করিয়া থাকি। আমার দহচরগণ
যথন তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া তোমার শিষ্যের
নিকট গিয়াছে, তথন আমাকেও তাহাদের দঙ্গে
তোমার শিষ্যকে আশ্রয় করিতে হইবে।" এই
বলিয়া লক্ষী বিদায় হইলেন।

ছুর্য্যোধন এই ব্বতান্ত শুনিয়া পিতার নিকট্ 'সচ্চরিত্রলাভের **উ**পায় জিজ্ঞাসা[®] করিলে, তিনি विनात-"अंहे विषया श्राम्यान यांचा विनाती-ছিলেন, তাহা শুনিয়াছ। আমি সংক্ষেপে এই মাত্র বলিতেছি যে, কার্য্যের দ্বারা, বাক্যের দ্বারা বা মনের দ্বারা অন্যের অনিষ্টচিন্তা না করা, এবং সকলের প্রতি অনুগ্রহ ও উপযুক্ত পাত্রে দান করার নামই দচ্চরিত্রতা। যে পৌরুষ দেখাইলে কাহারও হিত্যাধন নাহয়, লোকের নিকট লজ্জিত হইতে হয়, সেইরূপ পোরুষ কখনও দেখাইবে না। যে কার্য্যে লোকের প্রশংসা ও অনুরাগভাজন হওয়া যায়, দেইরূপ কার্য্যেরই অনুষ্ঠান করিবে। অতএব তুমি যদি যুধিষ্ঠিরাদি অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর সমৃদ্ধি-লাভের অভিলাষী হইয়া থাক, তবে সচ্চ-রিতা হ'ও।"

কেবল সচ্চরিত্র হইলেই যথন এরূপ প্রভূত মঙ্গলের অধিকারী হওয়া যায়,তথন ব্যক্তিমাত্রেরই সচ্চরিত্র হইবার জন্ম শর্কিপ্রকার যত্ন করা উচিত। সচ্চরিত্রের সংখ্যা অধিক হইলে পৃথিবীই স্বর্গ হইয়া উঠে ।





ক্রোধ ও ক্ষম।

ক্রোধ মনুষ্যের প্রবল শক্তু। ক্রোধের বশবন্তী হইয়া লোকে সর্বপ্রকার অকার্যাই করিতে পারে। মনে ক্রোধের সঞ্চার হইলে, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বৃদ্ধি তিরোহিত হয়, সদসৎ জ্ঞান অপত্তত হয়, লঘুগুরুণ ভেদ থাকে না। ক্রোধবশতঃ লোক নিষ্ঠুরতা করিতে অণুমাত্রও সঙ্কুচিত হয় না, গুরুজনের প্রতি কর্কশ ও অমর্য্যাদাসূচক বার্র্য প্রয়োগ করে, অধিক কি, স্নেহাধার পুল্রাদির পর্যান্ত বধসাধন করিতে পারে। এমন অমঙ্গলকর, এমন সর্ব্বনাশ-কর, এমন মহাপাপকর ক্রোধ যাহাতে কাহারও মনে স্থান না পায়, তৎপ্রতি সকলেরই লক্ষ্য রাখা উচিত।

অনেকে মনে করে, ক্রোধ দেখাইলেই বুঝি তেজ দেখান হইল। কিন্তু ইহা মহা ভ্রম। তেজ মানুষের কর্ত্তব্যজ্ঞান নফ করে না। তেজস্বী লোক কখনও কাপুরুষতা দেখাইতে পারে না, কখনও কাহারও প্রতি নিষ্ঠুরতাও করিতে পারে না; তেজম্বা, বার প্রতিপক্ষের প্রতি বারত্ব দেখায়, ছর্বলের প্রতি ক্ষমা দেখায়। তেজ লোকের বিবেচনাশক্তি নই করে না, পূজ্যের মর্য্যাদা লঙ্খন করে না। লোক ক্রোধান্ধ হইলে পঞ্চমবর্ষীয় শিশুর দেহেও তীক্ষ্ণার তরবারির আঘাত করিতে পারে, পরমারাধ্য মাতাপিতাকেও সংহার করিতে পারে। জোধপরবশ ব্যক্তি ক্ষমার অলোকিক মাহাত্ম জানিতে পারে না, দণ্ডভয়ে কম্পিত-কলেবর, চকিতহাদয় অপরাধার প্রতি ক্ষমাপ্রদর্শন করিয়া, অলোকিক আনন্দের অধিকারী হইতে পারে না।

ক্ষমাশীল লক্ষ লোক একত্র সমবেত হইলেও
মনে ক্টোনরূপ আশঙ্কার উদয় হয় না; কিন্তু পাঁচ
জন ক্রোধী লোকের সমাগমেই নানারূপ আশঙ্কা
উপস্থিত হয়। সমাজে যদি সকলেই ক্রোধপরবন্দ
হইত, তবে কাটাকাটি মারামারি করিয়া সমাজ্ঞ উৎসন্ন যাইত।

যুধিষ্ঠিরাদি পঞ্চ ভ্রাতা, কপটপাশায় পরাজিত হইয়া সহধর্মিণী ড্রোপদীকে সঙ্গে লইয়া বনে গিয়া- ছিলেন। দ্রোপদী নিরন্তর কটে অনুতপ্ত হইরা এবং নিজের শক্ত হুর্যোধনের প্রতি যুধিষ্ঠিরের ক্রোধ নাই দেখিরা, একদা তাঁহাকে নানাপ্রকার তিরস্কার করিলেন; যুধিষ্ঠির উত্তর করিলেন;—

> "কোধসম পাপ দেবি, না আছে সংসারে, প্রত্যক্ষ শুনহ, ক্রোধ যত পাপ ধরে। লঘুগুরু জ্ঞান নাহি থাকে ক্রোধকালে, অবক্তবা কথা লোক ক্রোধ হৈলে বলে। • আছক অন্তের কার্য্য অ্তা হয় বৈরী, বিষ থায়, ডুবে, মরে অস্ত্র অঙ্গে মারি। একারণে বুধগণে সদা ক্রোধ ত্যজে, অক্রোধ যে লোক, তারে সর্ব লোকে পূজে। ক্রোধে পাপ, ক্রোধে তাপ, ক্রোধে কুলক্ষয়, ক্রোধে সর্বনাশ হয়. ক্রোধে অপচয়। হেন ক্রোধ বেই জন জিনিবারে পারে. ইহলোক পরলোক অবহেলে তরে। দেখাইবে সময়েতে তেজ সমুচিত, ক্রোধ মহাপাপ, না করিবে কদাচিৎ। একারণে দ্রোপদী তাজহ ক্রোধমন. শত অশ্বমেধফল অক্রোধী যে জন।"

ক্রোধের উদয় হইলে লোকের হিতাহিত জ্ঞান থাকে না, ইহা দেখাইবার জন্ম হিতোপ-

८ तमकात ७ हे भन्नी विचार्षात्व, — ७ क मरतावरत তুইটা বক ও একটা কচ্ছপ বন্ধভাবে অবস্থান করিত। একদিন ধীবরেরা সরোবরে মৎস্ত ধরিতে আমিবে শুনিয়া কচ্ছপ বক চুটীকে বলিল,—"বন্ধুগণ, আমাকে অন্য জলাশয়ে লইয়া চল, নতুবা আমার জীবনের আশা নাই।" স্থির হইল, একখণ্ড কার্চের ছুই প্ৰান্ত বক্ষয় ঠোটে ধরিয়া আকাশ দিয়া উড়িয়া যাইবে, কচ্ছপ কাষ্ঠিখণ্ডের মধ্যস্থানে কামড়াইয়া ধরিয়া থাকিবে। বকদ্বয় উড়িবার পূর্ব্বে কচ্ছপকে সতর্ক করিয়া বলিল যে, আকাশে যাইবার সময় নানা জনে নানা কথা বলিবে, তুমি কখনও উত্তর कतिरव ना ; कतिरल हे পড़िय़ा याहरव। এहेक्र भ বলিয়া তাহারা আকাশ দিয়া চলিল। রাখালগণ বকে কচ্ছপ লইয়া যাইতেছে দেখিয়া বলিতে লাগিল,—''যদি কচ্ছপটা পড়ে, তবে এই খানেই রাঁধিয়া খাইব; কেহ বলিল বাড়ীতে লইয়া যাইব।" ইহা শুনিয়া কচ্ছপ ক্রোধে অধীর হইল; তাহার হিতাহিত বুদ্ধি লোপ হইল, অমনি বলিয়া উঠিল, --- "তোমরা ছাই খাইবে।" এই কথা বলিবামাত্র ত্বপতিত হইয়া পঞ্চব প্রাপ্ত হইল।

এরপ সর্বত্র ক্রোধের অনিউকারিতা দেখিতে পাওয়া যায়। ক্ষমার গুণ বর্ণনা অনাবশ্যক, এই বলিলেই বোধ হয়, তোমরা বেশ বুঝিতে পারিবে যে, ক্রোধ নৃশংস পিশাচের গুণ, ক্ষমা শান্তিদাতা দেবতার গুণ। ক্রোধ মনুষ্যকে পিশাচ করিয়া তুলে, ক্ষমা মনুষ্যকে দেবত্ব প্রদান করে। ক্রোধের কার্য্য পরের প্রতি নিষ্ঠুরতা করা, ক্ষমার কার্য্য প্রতীকারের সামর্থ্য সত্ত্বেও অনিউকারীর প্রতি দয়া প্রদর্শন করা।

একদা রাজা দশরথ স্থায়া করিতে গিয়া শব্দভেদী শরদ্বারা কোন ঋষিকুমারের হৃদয় বিদ্ধ করেন। ঋষিকুমারের হৃদয়ে বাণ পতিত হইবা-মাত্র তিনি "হা হতোহিশ্মি"-রবে ক্রন্দন করিতে লাগিলেন।

ক্রন্দনধ্বনিশ্রবণে অতিমাত্র ব্যস্ত হইয়া দশরথ তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া শুনিলেন, তিনি নিজের অবস্থা কীর্ত্তন করিয়া বিলাপ করিতেছেন। ঋষিকুমারের অবস্থা বাস্তবিক অতি শোচনীয়— তাঁহার জনক জননী অস্ক, রৃদ্ধ, নিরাশ্রয়। অস্কের টুর স্থায় এই শিশুপুত্রটীকে আশ্রয় করিয়া তাঁহারা জ্বীবন ধারণ করিয়া আছেন। পুজের অভাবে দেই অনাথ জনকজননীর কি উপায় ছইবে, কে তাঁহাদের দেবা শুশ্রেনা করিবে, ঋষিকুমার তাহা ভাবিয়া অধীর হইয়াছেন, বলিতেছেন, —"আমার নিজের প্রাণ গেল, তার জন্ম আমি ছঃখ করি না; আমার অভাবে রুদ্ধ, দৃষ্টিহান মাতা পিতার কি দশা ঘটিবে, ইহা ভাবিয়াই আমি ছঃখ করিতেছি। আমি অনেক দিন ইঁহাদিগকে বাঁচাইয়া রাথিয়াছিলাম, এখন আমি ত মরিলাম, তাঁহারা কির্নেপ বাঁচিবেন ? আমরা ফলমূল আহার করি, কাহারও কোন অনিষ্ট করি না, তবে এক শরে আমাদের তিন জনকে কোন্ নিষ্ঠুর বধ করিল ?"

দশরথ চিত্রাপিতিপুত্তলিকাবৎ ঋষিকুমারের
নিকট দণ্ডায়মান রহিলেন, অধর্ম্মের ভয়ে তাঁহার
হালয় কাঁপিতে লাগিল; হস্ত হইতে ধনুর্বাণ
শ্বলিত হইল। ঋষিকুমার তাঁহার দিকে চাহিয়া
বিলিনেন,—"আমি তোমার কি অনিষ্ট করিয়াছি?
আমি বনে বাস করি, মাতাপিতার জন্ম জল
শইতে আসিয়াছি, তুমি আমায় বধ করিলে
কিন? আমার মাতাপিতা অন্ধ, নিরাশ্রয়; তুমি

আমাকে মারিয়া তিন জনকে বধ করিলে। তোমার পরম সোভাগ্য, তাই পিতা আমার মৃত্যুদংবাদ এখনও জানিতে পারেন নাই। যদি
ভাল চাও, শীঘ্র পিতার কাছে নিজে গিয়া তাঁহাকে
প্রদন্ম কর, নতুবা তিনি অভিসম্পাত করিয়া তোমার
সর্বনাশ করিবেন। যাও, এই পথ পিতার অশ্রেম
পর্য্যন্ত গিরাছে। তোমার বজ্রাগ্রিদদৃশ শরে আমার
হৃদয় দগ্ধ ইইতেছে, শরটী তুলিয়া ফেল।"

দশরথ শরটী তুলিবামাত্র ঋষিকুমার পঞ্ছ-প্রাপ্ত হইলেন। দশরথের মনে হইল বিন, ঋষিকুমারের তেজে তাঁহার শরীর দশ্ধ হইয়া গেল। কিন্তু ঋষিকুমার দশরথকে অ্যাচিতভাবে ক্ষমা করিলেন। কেবল যে নিজে অভিসম্পাত করিলেন না এমন নহে, তাঁহার রক্ষার জন্য পিতার কাছে যাইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিতে উপদেশ দিলেন। ঋষিকুমার দশরথের প্রতি ক্ষমা করিয়া নিজের অলোকিক মাহাত্মা ও উদারতা দেখাইয়াছেন এবং তাঁহাকে পিতার অনুগ্রহলাভের জন্য চেক্টা করিতে উপদেশ দিয়া পরহিততৎপরতার পরাকান্ঠা প্রদর্শন পূর্বক জগতে অনন্ত কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন।

কিন্তু বালক যে মাহাত্ম্য, উদারহৃদয়তা ও পরহিতৈষিতা মৃমূর্ অবস্থায়ও দেখাইয়া গিয়াছেন, পুত্রশোককাতর বৃদ্ধ পিতা তাহা দেখাইতে পারেন নাই। দশরথের বাণে ঋষিকুমারের মৃত্যু দৈবছর্বি-পাক্স্লক, তাহাতে অসাবধানতা ভিন্ন দশরথের অভ্য দোষনাই। ক্রোধান্ধ মুনি তাহা বুঝিতে পারেন নাই, দেইজন্ম তিনি দশরথকে শাপ দিয়াছিলেন।

দশরথের বজ্রসদৃশ শরে ঋষিকুমারের হৃদয়-ভেদ করিয়াছিল, কিন্তু তাঁহার ক্ষমাকে স্পর্শও করিত পারে নাই। ক্রোধ তাঁহার ক্ষমার তেজে ভিস্মাবশেষ হইয়া গিয়াছিল। এই ক্ষমার গুণে বালক মরিয়াও জগতে অমরত্ব লাভ করিয়াছেন।

লোকহিতৈষী পণ্ডিতগণ সর্বত্ত ক্রোধের নিন্দা ও ক্ষমার প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন। তোমরা যদি জগতে অক্ষয়, অনস্ত কীর্ত্তি রাখিতে চাও, এবং পরলোকে জগদীশ্বরের প্রিয়পাত্ত হইতে চাও, তবে সর্বদা ক্ষমাদেবীর সেবা করিবে, কখনও ক্রোধপিশাচের বশীভূত হইবে না।





পরোপকার।

জগতে পরোপকার সর্কাপেক্ষা উৎকৃষ্ট ধর্ম।
সকলেরই যথাসাধ্য এই উৎকৃষ্ট ধর্মের অনুসরণ
করা উচিত। উপকার করিলে উপকৃত লোকের
মনে যে পরিমাণে আনন্দের উদয় হয়, উপকারকের
মনে ভাহা অপেক্ষা শতগুণ অধিক হয়।

সাধুগণ পরত্বংথ দেখিয়া তাহা মোচন না করিয়া থাকিতে পারেন না। তাঁহারা নিজের কফ আছ না করিয়া, নিজের প্রাণের মমতা না করিয়া বিপরের উদ্ধারার্থ যত্নপর হন। দীন ব্যক্তির ছুঃথমোচন করিতে যদি তাঁহাদের সর্ববিষ যায়, যদি নিজের জীবনও বিসজ্জন করিতে হয়; তাহাতেও তাঁহারা সঙ্কুচিত হন না।

পরোপকার করিবার ক্ষমতা সকলেরই আছে।

যাহার ধন নাই, দেও কায়িক শ্রমদারা পরের
উপকার সাধন করিতে সমর্থ। ধনীর ধন, জ্ঞানীর
জ্ঞান, বলীর বল, সমস্তই পরোপকারার্থ নিয়োজিত

ছইতে পারে। যে ব্যক্তি অন্তকে বিপন্ন দেখিয়া ভাহার বিপদ মোচনের জন্য কায়মনোবাক্যে চেফী না করে, সে কথনই সং বলিয়া পরিচিত হইতে পারে না।

জতুগৃহদাহের পর যুধিষ্ঠির প্রভৃতি পঞ্চ ভ্রাতা মাতা কুন্তীর সহিত বনে যাইয়া এক ব্রাহ্মণের গৃহে বাস করেন। তথন তাঁহাদের অবস্থা নিতা-ন্তুই শোচনায়,—ভিক্ষানে কোনরূপে দিন্যাপন কুরিতেছিলেন। একদিন যুধিষ্ঠিরাদি চারি ভাই ভিক্ষার জন্ম বহির্গত হইলেন,ভাম গৃহে রহিলেন।

হঠাৎ ব্রাহ্মণের গৃহে সকরণ ক্রন্দনধ্বনি
উথিত হইল। পরছঃথকাতরা কুন্তী তাঁহাদের
ছঃথে উদাদীন থাকিতে পারিলেন না, ছঃথের
কারণ জানিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন,
এবং সত্বর ব্রাহ্মণব্রাহ্মণীর নিকট উপস্থিত হইয়া
ভাঁহাদের ছঃথের কারণ জিজ্ঞাদা করিলেন।

ব্রাহ্মণ বলিলেন—''এদেশে এক রাক্ষদ আছে, সে এই নগরের অধিপতি। সে লোকের উপর সর্বাদা অত্যাচার করিত বলিয়া এই নিয়ম হইয়াছে বে, প্রতিদিন তাহার কাছে এক গাড়ি খাদ্য ও একজন মানুষ যাইবে, তাহা হইলে সে কাহারও উপর অত্যাচার করিবে না। পালা অনুসারে প্রত্যেক গৃহস্থের গৃহ হইতে তাহার নিকট এক জন করিয়া লোক গিয়া থাকে। অন্য আমার পালা। আমি বলিতেছি, আমি যাইব; ব্রাহ্মণী বলিতেছেন তিনি যাইবেন; কন্যা বলিতেছে, সে যাইবে। কে যাইবে, এই কথা লইয়া আমাদের মধ্যে আন্দোলন হইতেছে, এবং যে যাইবে তাহার শোচনীয় পরিণামের কথা ভাবিয়া, আমরা জেন্দন করিতেছি।"

তাঁহাদের গুঃথকাহিনী শুনিয়া কুন্তীর হৃদয়ে নানারপ বিতর্ক উপস্থিত হইল। ক্ষণকাল ভাবিয়া তিনি অমানবদনে বলিলেন—''আমার পাঁচ পুজের মধ্যে এক পুজ্র রাক্ষদের কাছে পাঠাইব, আপনারা জন্দন করিবেন না।"

বাক্ষণ কৃষ্ণীর বাক্যে বিশ্মিত হইলেন, তাঁহার প্রস্তাবে কিছুতেই সম্মত হইতে চাহিলেন না; কিন্তু কৃষ্টী নানাপ্রকার প্রবোধ দিয়া ব্রাহ্মণকে সম্মত করিলেন, এবং নিজের প্রাণাধিক স্নেহাস্পদ পুত্র ভীমসেনকে রাক্ষসের নিকট প্রেরণ করিলেন যুধিষ্ঠির ফিরিয়া আদিয়া এই দংবাদ শুনিয়া মাতাকে বলিলেন,—

"পরহুথে হথী তুমি দয়ালুহদয়,
তোমা বিনা হেন বৃদ্ধি অন্তের কি হয় ?
পরপুত্রতাণহেতু নিজপুত্র দিলা,
বাহ্মণেরে এ সম্কটে রক্ষণ করিলা;
তোমার পুণ্যেতে মাতা তরিব বিপদে,
রাক্ষস মারিবে ভীম তোমার প্রাদে।"

সত্যই ভীম মাতৃ-আশীর্কাদে রাক্ষণ বধ করিয়া ফিরিয়া আদিলেন, ব্রাক্ষণের ছঃথ মোচন হওয়ায় কুন্তী স্বর্গীয় স্থথ অনুভব করিতে লাগিলেন।

অবদানকল্পলতানামক পুস্তকে রাজা শ্রীদেনের উপাখ্যানে পরোপকারের বিষয় অতি স্থন্দররূপে বর্ণিত হইয়াছে। উপাখ্যানটী এই—

পুরাকালে অরিকী নামে অতি সমৃদ্ধিশালী এক নগরীতে অশেষ গুণের আকর, অতুল সম্পদের অধীশ্বর, শ্রীসেন নামে এক প্রতাপশালী রাজা ছিলেন। তাঁহার শাসনগুণে প্রজাগণ পাপ-কার্য্য হইতে সর্ব্বথা বিরত ছিল; মৃত্যুর পর সক-লেই দিব্যুর্থারোহণ করিয়া অমরাবতীতে চলিয়া যাইত।

শ্রীদেনের মহামতি নামে এক অতি বিচক্ষণ মন্ত্রী ছিলেন। একদা প্রজাকার্য্য পর্য্যালোচন উপলক্ষে তিনি রাজাকে বলিলেন,—"মহারাজ, আপনি স্বরাজ্যে থাকিয়াও সৎকার্য্যের দ্বারা ইন্দ্রকে পরাজিত করিয়াছেন। আপনার অকপট দান দেখিয়া ইন্দ্র নিজের ক্রটির জন্য লঙ্জা অনুভব করিতেছেন। অন্তকে সমস্ত গুণের আধার দেখিয়া এবং নিজের গুণহীনতা বুঝিতে পারিয়া কোন্ ব্যক্তি লঙ্কিত না হয় ? আপনি দান করিতে ভাল বাদেন, করুন; তাহাতে আমি বাধা দিতে চাহি না। কিন্তু আমার একটা বক্তব্য আছে, সর্বস্থ দানই যেন আপনার দানের সীমা হয়; স্ত্রী, পুত্র वा चाजारम्ह मार्ग कथन् माहम कतिर्वन ना। মহারাজ, নানারূপ হুঃস্থপ্র দেখিয়া আমার মন নিতান্ত উদ্বিগ্ন হইয়াছে। দৈবজ্ঞগণের মুখেও এরূপ একটা প্রবাদ শুনা যায় যে, মহারাজ নিজের শরীর দান করিবেন। কথাটা নিতান্তই তুঃসহ। মহারাজের শরীর নষ্ট হইলে অসঙ্খ্য ' প্রার্থীকে নিরাশ হইতে হইবে। কল্পাদপ জাবিত থাকিলেই প্রার্থীর প্রার্থনা পূর্ণ হয়, কিন্ত

.তাহা নই হইলে সকলকেই হতাশ হইতে হয়। সেই জন্ম আমার প্রার্থনা, এরূপ অনিইকর কার্য্যে কখনও প্রবৃত্ত হইবেন না।"

মহারাজ শ্রীদেন মন্ত্রীর কথা শুনিয়া ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন,—"মহাশয়, আপনার কথা মন্ত্রীর ্উপযুক্তই বটে ; 'রাজাকে এইরূপ হিতকর উপ-দৈশ দেওয়াই মন্ত্রিগণের উচিত। কিন্তু আমি প্রার্থীকে কথনই বিমুখ করিতে পারিব না। প্রার্থী বিমুখ হইলে তাহার মনে যে দারুণ কফী উপস্থিত হয়, তাহা আমার পক্ষে বড়ই তুঃসহ। "দেও" ৰলিলে যাঁহারা প্রত্যাখ্যান করেন, তাঁহাদের বাঁচিয়া থাকা আর মরিয়া যাওয়া একই কথা। অমুক ব্যক্তির শরণাগত হইলে আমি এই বস্তু লাভ করিতে সমর্থ হ**ই**ব' এইরূপ স্থির করিয়া ষাচক যে ক্যক্তির নিকট উপস্থিত হয়, তিনি মুদি তাহাকে বিমুখ করেন, তবে তাঁহার বাঁচিয়াই ৰা ফল কি ? যাচকের হৃদয়ের সন্তাপ শুনিয়াও বাঁহার চিত্ত দ্বীভূত না হয়, সেই নিষ্ঠুর ব্যক্তির 🖛 মাকেও ধিক্। শরীর ত নখর; এই নখর শরীরের দারা কথনও কোণাও কাহারও কোনও উপকার হইতে পারে, এই ভাবিয়াই ত সাধ্গণ ইহার প্রতি আদর প্রদর্শন করিয়া থাকেন।"

মহারাজের কথা শুনিয়া মন্ত্রী ছুঃখিত হইলেন;
বিধাতার লিপি অব্যর্থ বিবেচনা করিয়া আর কোন
কথাই বলিলেন না। এদিকে রাজ্ঞার দানজনিত
যশে ত্রিলোক ব্যাপ্ত হইল। এক দিন ইন্দ্র,
রাজার দানশীলতা পরীক্ষা করিবার অভিপ্রায়ে এক
অদ্ভুত মায়া সৃষ্টি করিয়া রাজার নিকট উপস্থিত
হইলেন।

একদা মহারাজ শ্রীদেন দানাগারে বিদয়া

যাচকদিগের মনোরথপূর্ণ করিতেছেন, এমন সময়ে

দেখিতে পাইলেন, চারিটা ব্রাহ্মণবালক তাহাদের

পিতাকে একটা মাচায় করিয়া বহন করিয়া আনিতেছে, এবং নয়নবারিতে তাহাদের বক্ষ ভাদিয়া

যাইতেছে। তাহাদের পিতার অর্দ্রশরীর ব্যাদ্রে

খাইয়া ফেলিয়াছে, অতি ক্ষীণভাবে তাঁহার নিশ্বাদ

বহিতেছে। পুত্রগণ মাচাটা মহারাজের সম্মুখে

শ্বাপন করিলে ব্রাহ্মণ অতি কাতরকঠে মহারাজকে বলিলেন—"মহারাজের জয় হউক। মহারাজকে বলিলেন—"মহারাজের জয় হউক। মহারাজ, আমি ব্রাহ্মণ; আমি নিতান্তই পাপী, তাই

আমার এ দশা ঘটিয়াছে; আপনি আমার প্রতি ক্ষুণাক্টাক্ষ করুন। নিবিড় বনে ব্যাত্র আমার শরীরের অর্দ্ধেক ভক্ষণ করিয়াছে; এই ছঃসহ যাতনা আমার কুপালের লেখা, তাই এখনও আনার প্রাণ্বিয়োগ হয় নাই। ব্যাদ্র আদার অদ্ধ-শরার ভক্ষণ করিলে এই দৈববাণী শুনিতে পাই-লামু যে, ''যদি কেহ নিজের দেহার্দ্ধ ছেদন করিয়া দৈয়, তবে তোমার জাবন রক্ষা হইবে।'' কিন্তু মহারাজ, জগতে সকলেই নিজের নিজের স্থ অন্বেদণে ব্যস্ত; পরের জন্ম কে প্রাণ দিবে ? পরের ছু:থে কাহার প্রাণ কাঁদিবে ? একমাত্র আপনিই জগতের লোকের অভীফি পূরণ করিয়া থাকেন. দ্বীনজনের বিপদে আপনিই একমাত্র আশ্রয়, পরের ছুঃখ মোচনের জন্য নিজের শরীর দান করিতেও শাপনি কুন্তিত নহেন; এই সকল কথা ভাবিয়া সাপনারই শরণ লইলাম।"

শহারাজ ব্রাক্ষণের কথা শুনিয়া নিতান্ত ব্যথিত হইলেন। তথন তিনি ব্রাক্ষণকে আশাদ প্রদান করিয়া বলিলেন,—''আপনি আশস্ত হউন, জাবন-নাশের কোন ভয় করিবেন না। আপনার জীবন- রক্ষার জন্ম আমি নিজের শরীরার্দ্ধ দান করিব। এই শরীর ত ক্ষণকালের মধ্যেই ধ্বংস হইবে, কিছুতেই চির হায়ী হইবে না; যাঁহার শরীর পরের উপকারের জন্ম ক্ষয় হয়, তিনিই তুধন্য।"

মহারাজের বাক্য শ্রবণ করিয়া মন্ত্রা বজ্রাহতের ন্থায় স্তম্ভিত হইলেন, নানারূপ অনিফাশঙ্কা করিয়া তাঁহার হৃদয় কম্পিত হইতে লাগিল। ক্ষণকাল পুরে ' তিনি বলিলেন,—''প্রজাপুঞ্জের নিতান্তই হুর্ভাগ্য ; তাহারা যে পুণ্যের প্রভাবে ঈদৃশ নরপতি লাভ করিয়াছিল, সেই পুণ্য ক্ষয় হইয়া গিয়াছে, তাই মহারাজ নিজের অনিষ্টের দিকে দৃক্পাত না कतिया अंदे ठूकत कार्रिंग श्रयामी दहेंबाएइन। কোন রাক্ষদ বা পিশাচ মায়া করিয়া মহারাজের শরীর নফ করিতে কৃতসঙ্গল হইয়াছে; এব্যক্তি कथनहे माञूष तरह। भाषा ना इहेर्ल, अज्ञल ছিন্নদেহে প্রাণ থাকা কথনই সম্ভবপর হইত না। মহারাজ, লোকে যে বস্তু দিতে পারে ্তাহাই দেয়, খ্ৰশক্য বস্তু কৈহই দিতে পারে না। (महनानानित कथा छना यात्र वर्षे, किन्न जारा প্ৰবাদ মাতা।"

এই কথা বলিয়া মন্ত্রী মহারাজের পদতলে পতিত হইয়া তাঁহাকে এই দারুণ সক্ষন্ন পরিত্যাগ করিতে অনুরোধ করিলেন। কিন্তু মহারাজ তাঁহার সক্ষন্ন হইতে অনুমাত্রও বিচলিত হইলেন না। তিনি সন্মিতবদনে মন্ত্রাকে সন্মোধন করিয়া বলিলেন,—''আপনি রাজভক্তির বশবর্তী হইয়া এই কৃথাগুলি বলিলেন। কিন্তু, আমার সাক্ষাতে ব্রাহ্মণের প্রাণ নাই হইদে, তাহা আমি প্রাণ থাকিতে সহিতে পারিব না। লোকের সূর্ব্বপ্রকার হুংখ মোচন করাই আমার জাবনের মুখ্য ব্রত; আপনি তাহাতে অন্তরায় হইবেন না।"

নহারাজের কথা শুনিয়া মন্ত্রী নির্ব্বাক্ হইয়া .
জীবন্দু তের নাায় দণ্ডায়মান রহিলেন। মহারাজের
আদেশক্রমে ছই জন করাতদারা তাঁহার শরীরাদ্ধ
ছেদনে নিমুক্ত হইল। ক্রমে মহারাজের দেহ
দিধা ছিন্ন হইল, তাঁহার মুখে একটুও বিয়াদ বা
ক্রেশের চিহ্ন প্রকাশিত হইল না। ঈদৃশ লোকাভাত বৈর্থ্য, সহিফুতা ও পরছঃখমোচনপ্রিয়তা
দেখিয়াইক্র বিস্মিত হইয়ামনে মনে চিন্তা করিতে
লাগিলেন,—"অহো, মহায়াদের কি আশ্চর্ষ্য

চরিত্র! তাঁহাদের কোমল হাদ্য পরের ছঃখ দেখিবাসাত্রই গলিয়া যায়; আবার পরের ছঃখ মোচন করিবার জন্য বজ্ঞাপেক্ষাও কঠিন হইয়া অসহ যাত্না সহ্য করে। দেখ, এই রাজার প্রাণ গতপ্রায় হইয়াছে, তথাপি ধৈর্যের অণুমাত্রও স্থালন হয় নাই।"

মহারাজের দেহ ছিল্ল হইলেও অপরিসীম থৈর্য্য বশতঃ তাঁহার প্রাণবিয়োগ হইল না; তাঁহার আদেশে ছিল্ল দেহার্দ্ধ ব্রাহ্মণের শরীরে যোজনা করিলে, ব্রাহ্মণ স্কুদেহ হইলেন, ইহা দর্শন করিয়ামহারাজের মুখেহর্বের চিহ্ন প্রকাশ পাইল। তথন ইন্দ্র নিজনূর্ত্তি ধারণ করিয়া শ্রীদেনের অতিশয় প্রশংসা ক্রিলেন এবং অমৃত বর্ষণ করিয়া তাহার শরার পূর্ববিৎ স্কু করিয়া দিলেন। তথন আকাশ হইতে পুম্পর্স্তি হইতে লাগিল। অনন্তর ইন্দ্র রাজাকে সিংহাসনে অভিধিক্ত করিয়া তাঁহার পরহিতপরায়ণতার প্রশংসা করিয়াচলিয়া গেলেন।





একাগ্ৰতা'।

কাহারও কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে হইলে
কার্যতার সহিতপ্রবৃত্ত হওয়। উচিত। একাগ্রতা
লা থাকিলে কার্য্যে সফলপ্রায়াস হওয়া অসম্ভব।
লগ্যুন করিবার সময় মন অন্তাদিকে থাকিলে,
লয় পাঠ্য বিষয় হৃদয়স্থা করিতে পারা যায় না,
লা হয় তাহা স্থারণ থাকে না। যে ব্যক্তি
বিসয়ান্তরে নিলিপ্ত হইয়া তালাত্তিতে কোন
লার্যে হন্তক্ষেপ করেন, তিনি নিশ্চয়ই তাহাতে
ভুতকার্য্য হুইতে পারেন।

একাগ্রতা না থাকিলে কার্সো• জনপ্রমাদ হটবার সম্ভাবনা। এক কার্স্য করিতে অত্য কার্য্য করা,
এক কথা বলিতে অত্য কথা বলা, অতাব পর্হিত।
বাহারা উদাসানভাবে কার্য্য করে, তাহাদিগকে
বিদ্যার পাত্র হইতে হয়।

্ একাগ্রতা থাকিলে লোক অসীম মঞ্জ লাভ ক্রিতে সমর্থ হয়। উদাস্থানভাবে যে বিষয় তিন বিন ভাবিয়াও বুঝিতে পারা না যায়, তদগতিতিত্তে ভাবিতে পারিলে, অতি অল্প সময়েই তাহা বুবা যায়। একাগ্রতাগুণে আমাদের মনের প্রত্যেক রতির পরিপুষ্টিহয়। মনের একটা রৃত্তি মেধা। মেধাশক্তির দ্বারা আম্লাকোন বিষয় মনে রাখিতে পারি। মনে কর, তোমার মেধাশক্তি বড় প্রবল নয়, অল্প সময়ে কোন কথা তোমার আয়ত্ত হয় না; কিন্তু তোমার যদি একাগ্রতা থাকে, তবে তোমার মেধাশক্তি উত্রোত্তর রৃদ্ধি পাইবে। একাগ্রতার স্থান উদাসীনতায় অধিকার করিলে, মেধাশক্তির ক্রমে ফ্রাস হইবে।

একাগ্রতা না থাকিলে জগদীশ্বরের উপাসনা হইতে পারে না। উদাসীনভাবে অনন্তকাল জগদীশ্বকে ডাকিলেও তিনি তোমার প্রতি প্রসন্ন ইইবেন না; তাঁহাকে ডাকিতে হইলে তাঁহাতে তোমার মনপ্রাণ সমর্পণ করিতে হইবে; তোমার মনে অন্য ভাবনা, অন্য ধারণা রাখিলে চলিবে না। মহাত্মা ধ্রুব পঞ্মবর্ষীয় শিশু হুইয়াও একাগ্রতার গুণে জগদীশরের অনুগ্রহের পাত্র হুইয়াছিলেন।

তোমরা জান, শত শত রাজা অপারগ হইয়া অবনতমস্তকে চলিয়া গেলে, অর্জ্জন লক্ষ্য বিদ্ধ कतिया দ্রোপদীকে লাভ করিয়াছিলেন। অর্জ্জন মথন যে বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতেন, তাহাতে, চাহার একাগ্রতা থাকিত, তাঁহার মনে দেই € মিয়ে কথনও উদাসান্তার উদয় হইত না। ঐ একা-মতা ছিল কলিয়াই তিনি লক্ষ্য বিদ্ধ করিতে পারিয়াছিলেন। একাগ্রতার অভাবে ছুর্য্যোধনাদি মপর রাজগণ তাহা করিতে পারেন নাই।

দ্রোণাচার্য্য কুরুবালকগণকে অন্তর্বিদ্যায় শিক্ষা প্রদান করেন। কুমারগণ শিক্ষিত হইলে, তিনি ভাঁহাদিগের শিক্ষানৈপুণ্যের পরাক্ষা করিতে কৃত-লক্ষর হইয়া, শিল্পীদ্বারা একটা কাষ্ঠময় পক্ষানিক্ষাণ করাইয়া কোন রক্ষের অগ্রভাগে স্থাপন করিলেন। ভংপরে, যুগিন্তিরকে ডাকিয়া বলিলেন,—''তোমাকে প্রক্ষাগ্রন্থিত পক্ষার মন্ত্রক ছেদন করিতে হইবে। আমার আদেশমাত্র যেন ঐ কার্য্য সম্পাদন করিতে পার ভজ্জন্য প্রস্তুত হও।''

যুধিষ্ঠির শরাসদে শর যোজনা করিয়া দণ্ডায়-মান হইলে দ্রোণাচার্য্য বলিলেন,—"বংস, তুমি কি কি দেখিতেছ ?" যুধিষ্ঠির উত্তর করিলেন,— "শাপনাকে দেখিতেছি, আমীর ভাতুগণকে দেখিতেছি, অন্যান্য রাজপুত্রগণকে দেখিতেছি, এবং বৃক্ষাত্রে পক্ষাকে দেখিতেছি।"

শুষ্ঠিরের উত্তর শুনিয়া জোণাচার্য্য বলিলেন,
—"তুমি পক্ষীর মস্তক ছেদন করিতে পারিবে না,
সরিয়া যাও।"

দ্রোণাচার্য্য একে একে ছুর্য্যোধন প্রভৃতি রাজ-পুত্রগণকে ঐরপ জিব্তাসা করিলেন; সকলেই ' যুবিষ্ঠিরের ভায়ে উত্তর করিলেন। পরিশেষে আচার্য্য অর্জ্জনকে ভাকিয়া বলিলেন,—"বংস, ভোমাকে পক্ষার মন্তক ছেদন করিতে হইবে। আমি যখন বলিব তথন অন্ত্রেশেপ করিবে, প্রস্তুত হও।"

অর্ভন্ন শরাসনে শরসন্ধান পূর্বক পক্ষাকে লক্ষ্য করিয়া দণ্ডায়নান ইইলে দ্রোণীচার্য্য জিজ্ঞাস করিলেন,—"বংস, কি কি দেখিতেছ।" অর্ভন্ন উত্তর করিলেন,—"পক্ষা দোখতেছে।" দ্রোণাচার্য্য প্রকার জিজ্ঞাসা করিলেন,—"আমাকে, তোমার ভ্রাতাদিখকে বা অন্য রাজকুমারগণকে দেখিতে পাইতেছ কি?" অর্ভন্ন বলিলেন,—"না, এক পক্ষার মন্তক ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাইতেছি না।" তথন জীচার্য্য অর্ভন্নকে পক্ষার মন্তক

রিথও করিতে আদেশ করিলেন। অর্জ্জ্ন আঁদেশ পাইবামাত্র কাষ্ঠময় পক্ষীর মস্তকচ্ছেদ করিয়া ভূমিতলে পাতিত করিলেন।

দেথ, যুধিষ্ঠির প্রভৃতি সকলেই পক্ষার মস্তক ছেদ করিতে ইচ্ছুক ছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের মনের একাগ্ৰতা ছিল না বলিয়া, গুরু তাঁহাদিগকে উক্ত कार्र्या छे शयुक्त मरन करतन ना है। अर्ज्जून सिह দিন যে একাগ্রভাগুণে পক্ষীর মস্তক ছেদন क्तिरलन, किं हु निन পরে সেই গুণেই তিনি লক্ষা ভেদ করিলেন। অতএব মনে রাখিও যে. একাগ্রতা জগতে কার্য্যসাধনের প্রধান উপায়। যথন যে কার্য্য করিবে, তাহাতে ঐকান্তিকতা **অবলম্বন** করিবে। যুধিষ্ঠিরাদি পর্ক্ষার মস্তক ল**ক্ষ্য** করিতে গিয়া পাঁচ দিকে লক্ষ্য করিয়াছিলেন; আর, অর্জ্জুন তৎপরতার সহিত এক লক্ষ্য ফ্রির রাখিয়াছিলেন ; একাগ্রভার গুণে অর্জ্বন কুত-कार्या इहेटलन, छेनामीनटात (मार्य यूधिकितामि यक्र ठकार्या इहेरलन ।





ं मरमर्ग।

মনুদ্যের সাধৃতা বা অসাধৃতা শিক্ষা ও সংসর্গের উপর অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। সংসর্গেরই প্রভাব বেশী। সংসর্গ-গুণে অশিক্ষিত লোকও লোকের সম্মানের পাত্র হইতে পারে; আবার সংসর্গ-দোমে সর্বশাস্ত্রে বিশারদও লোকের ম্নার পাত্র হইয়া থাকে। সেই জন্ম হুর্জনসংসর্গ পরিত্যাগ করিয়া যাহাতে সাধ্-সংসর্গে সময় অতিবাহিত করিতে পারা যায়, তাহার প্রতি লক্ষ্য রাথা উচিত।

[কুসংসর্গ +]

কুদ্যুদর্গের দোষ অনেক। কুদংদর্গে লোকের স্বভাব ক্রমে ক্রমে অজ্ঞাতভাবে কল্ফিত হইতে থাকে। যে ব্যক্তি হীনলোকের সংদর্গে থাকে, তাহার বৃদ্ধি দিন দিন নফ হয়, হাদয়ের উদারতা থাকে না, সংক্রামক রোগের ন্যায় হীনপ্রকৃতির মনের ক্পর্তি, হৃদয়েব দঙ্কার্ণতা, পাপের প্রতি
আদক্তি আদিয়া তাহার মনকেও অধি কার করে
যে কার্য্য অতি গহিত, নিরন্তর দেখিতে ক্লেখিতে
তাহার প্রতি লোকের মুণা কমিয়া যায়। সংলোকে মন্দকার্য্যে হ ভয় পায়, কুলোকে তত
ভয় পায় না; মন্দকার্য্যের অনুষ্ঠান তাহাদের
চরিত্রের একটা অংশ হইয়া পড়ে। কুলোকের
দঙ্গে মিশিলে কুকার্য্যের বিনয়ে সাধুর ও মনের ভয়
জমে বিদূরিত হয়।

তোমার নিজের স্বভাব নির্মাল নিস্পাপ হইলেও কুলোকের সংসর্গে থাকিলে লোকে ভোমার
স্বভাবের নির্মালতা ও পবিত্রতার বিষয়ে সন্দেহ
করিবে। যাহাদের সংসর্গে থাকিলে সং—অসৎ,
এবং পবিত্র—অপবিত্র হয়, প্রাণান্তেও সেরূপ
লোকের সংসর্গে থাকা উচিত নয়।

কুদংদর্গে লোকের চরিত্র কর্তদূর দূষিত হয়, তাহা মহর্দি বেদব্যাদ মহাভারতের শাস্তিপর্কে অতি স্থন্দররূপে দেখাইয়াছেন।

এক সময়ে গোতমনামক কোন ব্রাহ্মণ,ভিক্ষার জন্য ভ্রমণ করিতে করিতে, কিরাতদেশে উপস্থিত হম। কিরাতপতি অতি সমৃদ্ধিশালী,ও অতি দানশীল ছিলেন। গোতম তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া এক বৎসরের খাদ্য ও বাসস্থান প্রার্থনা করিলেন। ঐ দেশে আর অন্থ ব্রাহ্মণ ছিল না, অগত্যা গোতম দন্ত্যর দান লইয়া তাঁহারই গৃহে বাস করিতে লাগিলেন। ক্রমে গোতম, ব্রাহ্মণের কার্য্যকলাপ বিশ্বত হইয়া কিরাতর্ত্তি অবলম্বনে উৎস্তক হইলেন। দন্ত্যদের সঙ্গে থাকিয়া তিনিও অস্ত্রচালনা শিক্ষা করিলেন, দন্ত্যগণের ন্যায় তিনিও প্রাণিসংহারে আনন্দ্রোধ করিতে লাগিলেন।

এক সময়ে গোতমের কোন প্রিয় স্থকং সেই
কিরাতদেশে উপস্থিত হইলেন। তিনি বেদজ্ঞ,
বিনীত, অহিংদানিরত। তিনি শূদ্রায় গ্রহণ
করিতেন না, সেই জন্য ব্রাহ্মণের গৃহ অস্বেষণ
করিয়া গোতমের গৃহে উপস্থিত হইলেন। ঐ
সময়ে গোতম হংদভার ক্ষমে লইয়া গৃহে
আদিলে, ব্রাহ্মণ বুঝিতে পারিলেন, সংদর্গ-দোষে
গোতম কিরাতভাবাপয় হইয়াছেন। গোতম প্রিয়
স্থকংকে দ্নাগত দেখিয়া আদর করিলেন। ব্রাহ্মণ
তথায় রাত্রি অবস্থান করিলেন বটে, কিস্তু ক্ষুধা

দৰেও তাঁহার গৃহে জল্ এহণ করিলেন না।
দংদর্গ-দোষে গোতমের এতদূর অধােগতি হইয়াছিল বৈ, নিজের প্রিয়য়য়ঽও তাঁহার গৃহে জলগ্রহণ
মহাপাপ জ্ঞান করিলেন্।

[म९मःमर्ग ।]

কুসংস্থা যেমন অসংখ্য দোষের উৎপত্তি হর,
সংসংসর্গে তেমনি অসীম সম্পদের উদয় হয়।
সাধুর সংসর্গে তোমার মনের রতি ক্রমে নির্মাণ
ও পবিত্র হুইবে, বৃদ্ধি সংপথে ধাবিত হুইবে,
কখনও মুখ হুইতে মিখ্যা কথা বাহির হুইবে না,
লোকের নিকট তুমিও সাধু বলিয়া পরিচিত হুইবে,
এবং সকলেই তোমাকে সম্মান ও সমাদর করিবে।
যে সাধুসঙ্গে থাকে, তাহার মনের সমস্ত পাপ নইট
হয়, কলুমিত ভাব হৃদয়কে অধিকার করিতে পারে
না, চিত্ত সর্বাদাই প্রসন্ম থাকে, চতুর্দিকে যশ
কীর্তিত হুইয়া থাকে বিহুতের সম্পর্কে হীন জনও
লোকের নিকট আদৃত হুইতে পারে; দেখ—

শ্দুক্ত কীট থাকে যদি কুলুষের সনে, ভারেও মর্তকে করে যভ সাধুগণে। কাঞ্চনের কাছে কাচ থাকিলে বেমন্,
মরকতমণি-শোভা কররে ধারণ;
সেইরূপ সাধুসহবাস করি লাভ,
মূর্যও প্রবীণ হয় ছাড়য়ে স্বভাব॥"

মুনির তপোবনের কথা মনে কর; সেখানে—

"কুরল মাতলগণে, শার্দ্দ্দ কেশরী সনে,

স্থাভাবে খেলিয়া বেডায়।"

যে সাধ্যমাগনে হিংব্রের হিংব্রেছ, পশুর পশুছ দূর হয়, মনুষ্য হইয়া যে ব্যক্তি তাহা পরিত্যাগ করিয়া কুসংসর্গের দোখে পাপপকে নিময় হয়, সে নিতাস্তই হুর্ভাগ্য।

মার্কণ্ডের পুরাণের বিপশ্চিৎ রাজার উপাখ্যান পাঠ করিলে দেখা যায়, সৎসংসর্গের কলে মনুষ্য নরকের ভীষণ যন্ত্রণ। হইতেও মুক্ত হইতে পারে। উপাখ্যানটী এই,—

ভৃগুবংশোৎপন্ন স্থমতি নামে এক ব্রাজণ নিজের অকার্য্যজনিত নরকভোগের কথা তাঁহার পিতার নিকট বর্ণনা করিয়া বলেন—

"আমি পূর্ব জন্মে বৈশ্যজাতিতে জন্মগ্রহণ করি। পিপাসিত খো সকল জলাশয়ে জল পান করিতে যাইলে, আমি তাহাদিগকে ব্রোধ করিতাম, জল. থাইতে দিতাম না। ঐ দারুণ পাপবশতঃ মৃত্যুর পর আমার ঘোর নরক হয়।

সেই নরক অগ্নির শিখায় পরিব্যাপ্ত। সেখানে দেখিতাম, লোহমুখ বিহঙ্গণ পাপীদের শরীরের মাংস ছিঁড়িয়া থাইতেছে, যমদূতগণের তীক্ষধার অস্ত্রপ্রয়োগে পাপিগণ অনবরত ছুঃসহ যাতনা ভোগ করিতৈছে, আর. তাহাদের রক্তে নরক প্লাবিত হইতেছে। খীমিও এরপ কণ্ট খনেক দিন সহ্ করিলাম। একদিন যমদূতগণ একটা উত্তপ্ত বালুকাপূর্ণ কুম্নের মধ্যে আমাকে পুরিয়া मांकन कर्के मिटिहिम। अमन ममग्र दिशा হইতে অতি আহ্লাদকর, সর্বাসন্তাপহর সমীরণ ·প্রবাহিত হইল, নুরক্বাদীদের যন্ত্রণা তৎক্ষণাৎ তিরোহিত হইল, আমার উত্তবালুকাসন্তপ্ত শরীরও স্লিম্ন ইইল, সহসা আমি সমস্ত যাতনার কথা বিশ্বত হট্যা স্বৰ্গীয় হ্ৰ অমুভব করিতে লাগিলাম।

এই ব্যাপারে আমরা সকলকেই বিশ্বিত হুইয়া প্রীতিপ্রকুলনয়নে ইতস্ততঃ নিরীকণ করিতে লাগিলাম। , দেখিলাম, এক তেজস্বী সাধুপুরুষ
আমাদের অভিমুখে আদিতেছেন, একজন ভীষণদর্শন যমদুত তাঁহাকে পথ প্রদর্শন করিতেছে।
সেই সাধুনরকের হঃসহ মাতনা প্রত্যক্ষ করিয়া
যমদূতকে জিজ্ঞাদা করিলেন,—

"হে যমকিকর, জনকবংশে বিপশ্চিৎ নামে যে বিগ্যাত রাজা ছিলেন, আমি সেই বিপশ্চিৎ। আমি যত দিন রাজ্য করিয়াছি, আনেক যজ্ঞ করিয়াছি, যুদ্ধ হইতে কখনও পলায়ন করি নাই অতিথি কখনও বিমুখ করি নাই, স্থতার প্রতি কখনও নিষ্ঠারতা করি নাই, পরের সম্পতিতে কখনও ম্পৃহা করি নাই, তবে আমি এই ভয়ানক নরকে কেন আদিলাম ?"

তথন ষমদৃত মহারাজ বিপশ্চিতের একটা সামান্য পাপের উল্লেখ করিয়া বলিল,—"নরক দর্শনই ঐ পাপের প্রায়শ্চিত। অদ্য আপনার সেই পাপ দূর হইয়াছে; এখন চলুন, অনস্তকাল স্থাপ পুণাফল ভোগ করিবেন।" যমদূতকে লইয়া মহারাজ চলিয়া যাইতে উদ্যুক্ত হইলে, নরক হইতে অতি করুণস্বরে বিলাপধ্বনি উত্থিত হইল, সকলেই সমস্বরে বলিতে লাগিল,—"মহারাজ, প্রদন্ধ হউন, আর কণকাল অপেকা করুন, আপনার শরীরসংস্গী পবন আমাদের সমস্ত যাত্না নিবারণ করিতেছে। আপনার সংস্গে আমাদের হৃদয়ে এক অভূতপূর্বে আনন্দ উপস্থিত হইয়াছে।" মহারাজ পাণীদ্রে সকরুণ প্রার্থনা প্রবণ করিয়া যমদূতকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"আমার এমন কি পুণ্যবল যে, আমি নিকটে থাকিলেই পাণীদের কঠি দূর হয় ?"

য়মদূত কহিল,—"মহারাজ আঁপনি পিতৃগণ, দেবগুণ, অতিণিগণ ও পোদ্যবর্গের সন্তুষ্টি-বিধান করিয়া অবশিক্ট অধের দ্বারা শরারের পুষ্টিদাধন করিয়াছেন, দেইজন্ম আপনার শরার-সংস্থা বায়, এত আনন্দপ্রদা এখন স্বর্গে চলুন।"

রাজা বলিলেন,—"আমার বিখাস, ছংথার্স্ত লোকের হৃদয়ে শান্তির উৎপাদন করিতে পারিলে লোকের অন্তঃকরণে যে হথের আবির্ভাব হয়,
স্বর্গে বা ব্রহ্মলোকেও কেহই সে হথ অনুভব
করিতে পারেনা। যদি আমি নিকটে থাকিলেই
এই সকল প্রাণীর যাতনা দূর হয়, তবে
আমি এথানেই থাকিব, স্বর্গে আমার প্রয়োজন
নাই।"

তথন যমদূত ৰলিল,—"মহারাজু, আপনি প্রভূত পুঁণ্যদক্ষয় করিয়াছেন; আপনি এই সকল পাপাচারীদের জন্ম এথানে থাকিবেন কেন? ইহারা নিজের অনুষ্ঠিত পাপের ফলভোগ করুক; আপনি ইহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া চলুন, স্বর্গে পুণ্যফলভোগ করিবেন।"

महाताख रममृ एउत कथाय उथन उ या है एउ यो कांत किति तन ना; विति तन,—" अहे नकत श्वानी निजास कर्षेट्यांग किति उद्यहः; व्यामि निकि ए थाकिता है होता यथ व्यक्त करत, अहे व्यवस्थाय व्यामि है होता यथ व्यक्त करत, अहे व्यवस्थाय व्यामि है होता यथ व्यक्त करिया या है दि भाति मा। भक्त हहेत्व व्यक्ति, भन्न भाषी व्यक्तित श्वि व्यक्त या है व्यक्त यह दिवा राम्य स्था है हो दि विमुध हम, তাহার জীবনেও ধিক্। পরের হংখ দেখিয়া যাহার মোচন করিবার ইচ্ছা না হয়, তহার যঞা, দান, জপ, তপ সমস্তই মিথ্যা। বালক, রৢদ্ধ, আতুরের প্রতি যে ব্যক্তি নিষ্ঠুরতা সেখাইতে পারে, সে নিশ্চয়ই রাক্ষ্য,—মামুষ নহে। অত্যাব যদি নরকের প্রচণ্ড অফিতাপে আমার শরীর দ্ধা হয়, দারুণ ফুগদ্ধে কট্ট পাইতে হয়, কুশা ভ্রুগর রেশ সহ্য করিতে হয়, তথাপি ইহাদের তুংখ দূর করিতে পারিলে আমি স্বর্গর্থ মনে করিব। আমি একা তুংখ ভোগ করিলে যদি এত প্রাণী হুখা হইতে পারে, তবেই আমার জাবন সাথক হইল। অত্যাব তুমি যাও, আমি যাইব না।

রাজার স্বর্গগননে অনভিলাস দেখিয়া তাঁহাকে লইবার জন্য স্বয়ং ধর্ম ও ইন্দ্র তথায় উপস্থিত হইলেন। যনদূত বলিল,—"মহারাজ, আপনাকে লইয়া যাইবার জন্য ধর্ম ও ইন্দ্র আসিরাছেন; এখন আপনার যাওয়া উচিত, অতএব আর বিলম্ম করিবেন না, চলুন।"

ধর্ম ও ইন্দ্র তাঁহাকে স্বর্গে যাইতে অনুরোধ করিলে তিনি বলিলেন,—"মহাশয়গণ, আপনারা যদি জানেন, আনি কি পরিমাণ পুণ্য সঞ্য় করি-য়াছি, তকে বলুন।"

তথনধর্ম বলিলেন,—"যেমন সমুদ্রের জলকণা, আকাশের তারা, বা গঙ্গাতীরের বালুকার সন্থ্যা করু যায় না, সেইদ্ধপ আপনার পুণ্যেরও সন্থ্যা হয় না। অন্য আবার নরকন্থ প্রাণিগণের প্রতি দয়া প্রন্দি, করিতে আপনার সেই অসম্থ্যেয় পুণ্য-রাশি শত সহস্রগুণ বদ্ধিত হইল। নিজের উপার্ভিত পুণাভোগ্ করিবার জন্ম আপনি হারলোকে চলুন, ইহারা নরকে থাকিয়া স্বক্ত কন্ধর্মের ফলভোগ করুক।"

রাজা বলিলেন,—"প্রভু, যদি আমার সংসর্গে ইহাদের কোনরূপ উৎকর্ম না হয়, তবে আর কে আমার সংসর্গে অভিলাধী হইবে ? অতএব আমার যাহা কিছু পুণ্য আছে, সমস্ত প্রদান করিলাম, যাতনাগ্রস্ত পাপিগণ মুক্ত হউক।"

এই কথা বলিবামাত্র শ্বাজার মন্তকে পুষ্পাইষ্টি হইতে লাগিল, সমস্ত পাপিগণ তৎক্ষণাৎ নরকমুক্ত হইল। ইন্দ্র মহারাজ বিপশ্চিৎকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,—'মহারাজ, এই পুণ্যপ্রভাবে আপনার উংকৃষ্টতর লোক লাভ হইল,"—এই বলিয়া দিব্য রথে আরোহণ করাইয়া তাঁহাকে স্বর্গে লইয়া গেলেন।

এই জন্মই ভগবান শুক্ষরাচার্য্য বলিয়াছেন,--

কণ্মিছ সজ্জনসম্ভিরেকা
ভবতি ভবাণ্যতরণে নৌকা।"

"কণ্মাত্র সাধুসক সংসাঁরের সার,
যাহার প্রসাদে তবে ভবপারাবার।"





সত্রপদেশ ও কুমন্ত্রণা।

সত্পদেশ মনুষ্য মাত্রেরই পাল্ন করা উচিত।
কেহ কোন বিগরে কর্ত্ব্য স্থির করিতে অসমর্থ
হইলে তাহার পক্ষে দাধুদিগের উপদেশ গ্রহণ
করা একান্ত বিধেয়। সত্পদেশ প্রতিপালন
করিয়া কার্য্য করিলে, মনুষ্যকে কথনও নিন্দার
পাত্র হইতে হয় না। সত্পদেশ লোককে
সংপথে লইয়া যায়, তাহার মনের কুপ্রবৃত্তি দূর
করে। সত্পদেশ গ্রহণ করিয়া ঘোর পাতকীও
পাপমুক্ত হইতে পারে।

বঙ্গায় কবিকুলশিরোমণি কৃত্তিবাস এই বিষয়ে
একটা উজ্জ্বল চিত্র ব্দস্কিত করিয়াছেন। তাঁহার
রচিত রামায়ণে বর্ণিত আছে যে, বাল্মীকি পূর্বে রক্লাকর নামে বিখ্যাত দহ্য ছিলেন। ত্রহ্মার উপদেশে তাঁহার দহ্যভাব দূর হইয়াছিল। এক দিবস নারদ ও ত্রহ্মাকে আসিতে দেখিয়া রক্লাকর তাঁহাদিগকে বধ করিয়া বস্ত্র গ্রহণ করিবার অভিপ্রায়ে একটা বনের মধ্যে লুকায়িত ছিল। ব্রহ্মা নিকটে আদিলে, রত্নাকর তাঁহাকে প্রহার করিবার জন্ম দণ্ড উত্তোলন করিল। ব্রহ্মা বলিলন নরহত্যা করিলে পাপে নিম্ম হইতে হয়, কোনরপে কাহরিও অনিই চিন্তা করা উচিত নয়। রত্নাকর ব্রহ্মার কথা হাসিয়া উড়াইয়া দিল। তথন আবার—

"ব্ৰন্ধা বলিগেন—পাপ কর কার লাগি, তোমার এ পাতকের কেছ আছে ভাগি ? মুনি বলে,— আমি যত লয়ে যাই ধন, মাতা, পিতা, প্রত্তী, আমি, খাই চারি জন। যে বা কিছু বেচি কিনি চারিজনে খাই ;— আমার পাপের ভাগী হইবে স্বাই। তনিয়া হাসিয়া ব্রন্ধা কহিলেন তবে,— তোমার পাপের ভাগী তারা কেন হবে ? করিরছে যত পাপ আপনার কার, আপনি করিলে পাপ অভে নাহি দায়। জিজ্ঞানা করিয়া তুমি আইস নিশ্চর, তোমার পাপের ভাগী তারা বদি হর, নিতান্ত আমারে বধ ক্র তবে তুমি; এই বৃক্তলেতে বসিয়া থাকি আমি।

হরিষবিবাদে মুদ্রি-লাগিল ভাবিতে. বুঝিলাম, এই যুক্তি কর পলাইতে। বন্ধা বলে.—সভ্য বলি, না পলাব আমি। মাতা পিতা পত্নী স্থাইয়া আইস তুমি। অভঃপর যার মুনি ফিরি ফিরি চায়; ভাবে, বুঝি ভাঁড়াইয়া সন্ন্যাসী পলায়। র্প্রথমে পিতার কাছে করে নিবেদন (অবধান কর পিতা আমার বচন) মহুষ্য মারিয়া যত ধন আনি আমি. তাহার পাপের ভাগী বট কিনা তুমি 🥊 পুজের বচন শুনি কুপিল চ্যবন ; * ুহেন কথা তোমারে কহিল কোন জন 🤊 কোন শাল্ডে গুনিয়াছ কে কহে ভোমারে. পুত্রক্বত পাপ কিবা † লাগিবে•পিতারে। অজ্ঞান বালক তোরে ক্লি কহিব কথা: কভু পিতা পুত্ৰ হয়, পুত্ৰ কভু পিতা। য়খন বালক ছিলা, পিতা ছিলাম আমি ; এখন বালক আমি, পিডা হৈলে ভূমি। যথন বালক ছিলা না ছিল যৌৰন, বছ ছ:খ করে তব করেছি পাগন। যত করিয়াছি পাপ আপনি সংসারে. সে সব পাপের ভাগ না বার্পে ভোষারে।

[•] राजीकिंद गिछाद मान ।

প্ৰবে পিতা হইয়াছ পুত্ৰতুল্য আমি, কোনৰূপে আমাৰে পুৰিবে নিত্য তুমি। মন্থ্য মারিতে তোমায় বলে কোন্ জন, তোমার পাপের ভাগী হব কি কারণ ?

শুনিয়া বাপের বাক্য হেঁট মাথা করে, কাঁদিতে কাঁদিতে গেলা মায়ের গোচরে, সভ্য করি আমারে গো কহিবে জননি, আমার পাপের ভাগ লইবে আপনি ?

জননী কহিল কুছা হইয়া জপার, । এক দিবসের ধার কে শুধে মাতার ? দশ মাস গর্ভে ধরি পুষেছি তোনায়, ভব ক্কত পাপ পুলুনা লাগে আমায়।

ত্তনিয়া মায়ের বাক্য হেঁট কৈল মাথা।
পত্নীর নিকটে গিয়া কহে সব কথা।
জিজ্ঞাসি ভোমারে প্রিয়া সত্য করি কও,
জামার পাপের ভাগী হও কি না হও ?

ভনির: সামীর বাক্য কহিছে রমণী,
নিবেদন করি প্রাভূ ওন ভাগমণি।
যথন করিলে ভূমি আমারে গ্রহণ,
সর্বাদা করিবে মোরে রক্ষণ পোবণ।
আর যত পাপ পুণ্য তাগ লাগে মোরে,
পোষণার্থে পাপভাগ না লাগে আমারে।
মন্ত্র্য মারিতে কেবা বলিল ভোমার,
এই মাত্র জানি ভূমি পালিবে আমার।

ত্তনিয়া ভার্ব্যার কথা রত্নাকর ডরে,
কেমনে তরিব আমি এ পাশ-সাগরে !
ভূবিত্ব পাপেতে আমি কি হইবে গতি !
কান্দিতে লাগিল মুনি ভাবিয়া হছতি ।
উঠিয়া মুনির পুত্র ভাবিল অন্তরে,—
নেই মহাজন যদি মোরে কুপা করে ।
ইহা ভাবি উভয়ের সমিধানে গিয়া,
কহিল ত্রন্ধার পার দণ্ডবং হৈয়া ।
একে একে জিজাসিয় আমি স্বাকারে,
মম পাপভাগী কেহ নাহিক সংসারে ।
আপনি করিয়া কুপা দিলা দিবা জ্ঞান,
(বলুন) এসব পাপে কিসে পাব তাল।"

রত্নাকরের মনে অমুতাপ উপস্থিত হইয়াছে দেখিয়া ব্রহ্মা তাঁহাকে জগদীশ্বরের আরাধনার উপায় বলিয়া দিলেন, তার পর দহ্য রত্নাকরও তপঃপ্রভাবে মুনিবর বাল্মীকি বলিয়া প্রসিদ্ধ হইলেন।

বেমন নত্পদেশের অনেক গুণ, তেমনি কুমন্ত্রণার অনেক লোব। কুমন্ত্রণায় লোকের হাদয় সঙ্কার্গ হয়, মনের ভাব কলুষিত হয়। শক্নির কুমন্ত্রণাই হুর্য্যোধনের অধঃপতনের কারণ। কুমন্ত্রণার প্রভাব এমনি ভয়ানক বে, তাহাতে সাধ্প্রকৃতিও অকস্মাৎ বিকৃতি প্রাপ্ত হয়। রামের বিমাতা কৈকেরী মন্থরার কুমন্ত্রণা. শুনিরা সহসা কি ভয়ানক অনিষ্ট ঘটাইয়াছিলেন, ভাবিলেই কুমন্ত্রণার লোষ বেশ বুঝিতে পারা যায়। কৈকেরীর কর্পে কুঁজীর কুমন্ত্রণা প্রবেশ করিবার পূর্বের রাম তাঁহার প্রাণের প্রাণ, স্নেহের প্রতিমাছিলেন; রানের অভিষেকের বার্তা শুনিয়া কৈকেরী আনন্দে অধীরা হইলেন, শুভসংবাদ জ্ঞাপনের পুরস্কার স্বরূপ মন্থরাকে নিজের অলক্ষার প্রদান করিলেন। মন্থরা ভরতকে রাজা করিবার কথা বলায়,—

"কৈকেয়ী বলিল রাম ধার্ন্মিক তনর; কোন্ দোবে রামের করিব অপচর ? আমার গৌরুব রাম করে অতিশর, করিতে রামের মন্দ উপযুক্ত নয় । গুণের সাগর রাম বিচারে পঞ্চিত, পিতৃরাজ্য জ্যেষ্ঠ পুত্র পাইতে উচিত। রাম রাজা হইলে সন্তুট সর্বজনে; ভূবিবেন সকলেরে রাম বছ ধনে। ভরতেরে রাজ্য রাম দিবেন আর্থান; রামিবেন আমার গৌরব বড় রামী। রাম রাজা হইলে আমার বছমান, গুতবার্ত্ত। কহিলে কি দিব তোরে দান? রাম রাজা হবে কালি আনন্দ অপার
হরিষে বিষাদ কেন করিস্ আমার ?
যত গুণ রামের কৈকেয়া তাহা জানে,
মহরারে দান দিতে চিস্তে মনে মনে।
অঙ্গ হৈতে আত্তরণ পুলে আত্তে ব্যস্তে,
আদরে কৈকেয়া দেন মহরার হতে।
কৈকেয়া ক্রেনাক্ জি না কর উত্তর,
রাম রাজা হৈবে ধন দিব ত বিতার দি

কৈকেয়ীর এমন সরল মনেও মন্থরা কুমন্ত্রণারূপ বিষ ঢালিল; স্নেহময়ী মাতা কৈকয়ীকে সহসা করাল রাক্ষণী করিরা তুলিল। যে কৈকেয়ী, রামের অভিষেকের সংবাদ পাইয়া নিজের সমস্ত অলক্ষার দিয়াও তৃপ্ত হইতে পারেন নাই, রাম রাজা হইলে কুঁজীকে আরও বন দিবেন বলিয়া আখাস দিয়াছিলৈন, সে কৈকেয়ী রামকে বনে পাঠাইলেন! যদি কৈকেয়ী ঐ পাপীয়সীর পাপ-মন্ত্রণা কর্ণে স্থান না দিতেন, তবে অ্যোধ্যাবাসীকে হয় ত শোকসাগরে নিমগ্র হইতে হইত না, কৈকেয়ীকেও চিরকাল কল্কিত হইয়া থাকিতে হইত না।



স্বার্থপরতা।

ষার্থপরতা অতি নিন্দার কথা। ষার্থপর লোকেরা অন্তের ইন্টানিন্টের দিকে লক্ষ্য না করিয়া কেবল নিজের উদরপ্রণে ব্যস্ত থাকে, এবং সেইজন্য লোকের নিন্দার পাত্র হয়। যে ব্যক্তি স্বার্থের ও পরার্থের বিষয় সমভাবে বিচার করিয়া স্বার্থরকা করেন, তাঁহাকে স্বার্থপর বলা যায় না। লোক স্বার্থরকা করিবার উদ্দেশ্যে কার্য্য করিলেই স্বার্থপর হয় না। যে ব্যক্তি স্বার্থের জন্ম পরের অনিন্ট করে, বা পরের প্রতি অন্থায় ব্যবহার করে, তাহা-কেই স্বার্থপর বলা যায়।

সাধু লোকেরা পরার্থ নই করিয়া কখনই
অন্তার্ত্রপে স্বার্থমাণনে প্রয়ানী হন না। তাঁহারা
আনেন যে, নিজের উদরপ্রণের জন্ম পরের অনিষ্ঠ
করিলে ঘোর পাপে নিময় হইতে হয়। স্বার্থপরতা হইতে কখনা, প্রতারণা, পক্ষণাত, বিশাদ-

খাতকতা প্রভৃতি অনেক রকম পাপের উৎপৃত্তি হয়। সেই জন্ম স্বার্থপরতা পরিত্যাগ করা বিধের।

স্বার্থপর লোক কথনই স্থী হইতে পারে
না। তাহার স্বার্থপরভার কথা প্রকাশ হইলে
কেহই তাহাকে বিশাস করে না, এবং তাহার
সংসর্গে থাকিতে চার না। জগতে স্বার্থপর
লোকের বন্ধু নাই। প্রকারিত হইবার ভরে সাধ্যণ
তাহাদের সহিত বন্ধু র স্থাপনে সাহসী হন না।

ষার্থপর জ্ঞানী নেকিও নিরপেক্ষভাবে বিচার করিতে পারেন না। নিবিড় মেঘমালা সূর্য্যের কিরণাবলি যেরূপ আছের করে, স্বার্থপরতা জ্ঞানীর জ্ঞানকেও সেইরূপ আছের করে। তিনি স্বার্থের ক্হকে পড়িয়া আপোত্যধূর, পরিণামবিষম পক্ষপাত-রূপ মহাপাপকেও আজার করেন। এই পাপে বাঁহাদের চরিত্র কল্বিতহয়, সন্তুপদেশ তাঁহাদের কর্পে স্থান পায় না। সতুপদেশ লঙ্মনের ফলে স্বার্থ-পর লোক প্রাক্তি সমূলে ধ্বংস হ্টুতে দেখা যায়।

স্বার্থপর ছুর্যোগন যুধিষ্ঠিরকে প্রায্য অধিকার হইতে বঞ্চিত করিগার জন্য কত প্রতারণা, কভ নিষ্কুরতা, কত বিশাস্থাতকতা করিলেন, পরিন্ ণামে নিঃস্বার্থ যুধিষ্ঠিরই জয়ী হইলেন, স্বার্থপর ছর্ম্যোধন সরুংশে নির্মূল হইলেন। স্বার্থপরতার জন্ম ছর্ম্যোধনের পতন অবশ্যস্তাবী, ইহা অনেকেই বুঝিয়াছিলেন, এবং তাঁহাকেও বুঝাইয়াছিলেন। কিন্তু দুর্মতি ছুর্ম্যোধন স্বার্থের কুহকে মুগ্ধ হইয়া-ছিলেন, কুমন্ত্রীর কুমন্ত্রণায় পাপের পথে অগ্রসর হইতে লাগিলেন,—

"ভীন্নদেৰ ব্ৰাইল, কৰ্ণে তাহা না শুনিল, পান্ধারীর বাকা নাছি প্লে।
বিনিকে কণি যত, তাহে যাত অতি রত,
কার বোল না শুনিল কাণে।
কোণ রূপ বিধিমতে, ব্রাইল বিছরেতে,
ভূগুরামবাকা নাহি শুনে।
শুলহন বলে যত, উপহাস করে তত, প্রাইল বাজিবে কোন্ গুণে।
পাশুবে মালিল গ্রাম, আইলেন ঘনখাম,
ব্রাইল নীতি নারায়ণ।
অসমত ত্র্গোধন, কেবল মাল্যে রণ,
কেন নাহি ভাজিবে পরাণ গ"

ছুর্য্যাধ্যনর স্বার্থপরতার কি ভয়ানক পরিণামই ঘটিয়াছিল।

ধৃতরাষ্ট্রও স্বার্থান্ধ ছিলেন। পুত্রদিগের স্বার্থ-

দিছির পথে পাছে কোন বাধা উপস্থিত হয়, এই ভঁরে সকল সময়ে ভিনি ন্যায্য কিরার করিতে সাহসী হইতেন না। অন্যায় আচরণ করিয়াও যদি পুজেরা অভীউলাভে ফুতকার্য্য হইতেন, তাহাতেও তাহার মন প্রফুল্ল ক্টিত। এই প্রফুল্লতার ফল, শতপুজ্পোক। শত্রু পুজের নিধনে প্রতরাষ্ট্র বিলাপ করিতে আরক্ত করিলে সঞ্জয় বলিলেন,— ভুমি নিজে জানিয়া শুনিয়া যে অধর্ম করিয়াছ, তাহারই এই ফল, ইছার জন্য হংখ করা উচিত নহে। দেখ,—

পাশাথেল। হৈল যবে, শকুনি কহিল তবে, সর্বাধন হারিল পাগুব।
'কিং ব্রিড কিং ব্রিড' বলি, হরেছিলে কুতৃহনী,

কেন ভাগা না ভাব কৌরব ?

জানিয়া করিলা পাপ, শেবে কর মনতাপ, অন্তশোচ না কর তাহাতে:

আপনার কর্ম যত, ফল হয় অমূগত,

विक सम मूर्व नर्द लाख।

ৰণস্ত অমল কেন, বসনে বাদিরা আন, অগ্নিতে বে দহিবে ^{শ্}রীর;

এ সৰ আপন দোৰে, কহি বাজা তৰ পালে;
তাহে দোৰ মা দিব বিধির "

যে মহাপাপে ইহকালে ও পরকালে নিন্দিত
হইতে হয়, এমন কি বংশ সমূলে নির্দান হয়, তাহা

থেন তোমাদিগের চরিত্রকে স্পর্শ করিতে না
পারে, সে বিষয়ে বিশেষ সাবধান থাকিবে।
ন্যায়ামুগত স্বার্থ পরিত্যাগ করিতে বলিতৈছি না,
কিন্তু যে স্বার্থের সহিত পরের অনিষ্ঠ, অস্থায়,
প্রবঞ্চনা প্রভৃতির সংস্রব আছে, তাহা সর্বর্থা
পরিত্যাগ করিবে।





ম্যায়পরায়ণতা।

খ্যারপরায়ণতার মূল সত্য। যে ব্যক্তি সত্যপরায়ণ নহেন, তিনি কখনই খ্যায়পরায়ণ হইতে পারেন না। যে লোক নিজের মঙ্গল অমঙ্গলের প্রতিলক্ষ্য না করিয়া, নিজের স্থাখাচ্ছন্দ্যের প্রতিদৃক্পাত না করিয়া, একমাত্র সত্যপালনে বদ্ধাপরিকর, তিনিই খ্যায়পরায়ণ হইতে পারেন। খ্যায়পরায়ণ লোককে অনেক সাধনা করিতে হয়, অনেক প্রলোভনের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে হয়। ন্যায়পরায়ণ ব্যক্তি ইহকালে পরম স্থ্যাতির পাত্র হইয়া পরকালে স্বর্গন্থ ভোগ করেন।

ন্যায়পরায়ণ লোক সমাজের অলঙ্কার। তিনি কাহারও প্রতি অত্যাচার দেখিতে পারেন না। হুর্বলের প্রতি বলবান্ অত্যাচার করিতেছেন দেখিলে, ন্যায়পরায়ণ ব্যক্তি তাহার প্রতীকারের চেন্টা করিবেনই; বলবানের বিরুদ্ধে কথা কহিলে কোন সময়ে নিজের অনিষ্ঠ হইতে পারে, ইহা তাঁহার মনেও হয় না। 'আমার যাহা হয় হউক, ন্যায়পথ হইতে অণুমাত্রও বিচলিত হইব না,'' এই তাঁহার প্রতিজ্ঞা।

অনেক সময়ে ন্যায়পরায়ণ লোককে অসীম সম্পদ পরিত্যাগ করিয়া পথের ভিথারী হইতে হয়; অমুপম সেহাধার পুত্রকন্যার বিচ্ছেদত্বঃথ সহু করিতে হয়; নিশিত তরবারির তীত্র আঘাতও অবনতমন্তকে স্বাকার করিতে হয়। ্ন্যায়্পথে থাকিতে পারিলেই যে মহাত্মা স্থী হন, তিনি এই সকল কফের প্রতি জ্রাক্ষেপও করেন ना । नाम्रभनाम् विष्ठात्रक धर्मामत्न विमाल. मछ পার, পুত্র অপরাধা হইলেও অব্যাহতি নাই ৷ পুত্র বধ্য হইলে, তিনি অন্নানবদনে जाहां ब्रांगमर ७ व जातम क्रिंदिन। नाम्यभनाम স্মেহাধার পুত্রকে বিসর্জন দিতে পারেন, কিন্তু অন্যার আচরণ করিতে পারেন না।

ষহারাজ এবংসের নিকট এক সময়ে পক্ষী ও শনি বিচারপ্রার্থী হইয়া আইসেন। মহারাজ তথনই ভাবিদেন, যিনি বিচারে পরাজিত হইবেন, তিনিই রুফ হইবেন। কিন্তু রোষের ফলাফলের দিকে দৃক্পাত না করিয়া এক ন্যায়ের দিকে লক্ষ্যার্থিয়া বিচার করিলেন। শনি ন্যায্য বিচারে লক্ষ্যার নিকট পরাজিত হইয়া মহারাজ প্রীবংশকে কত প্রকার কন্টই দিলেন; কিন্তু পরিণামে ন্যায়েরই জয় হইল, প্রীবংশ আবার অদীম ঐশ্বর্য্য লাভ করিলেন। যে শনি, তাঁহার প্রতি এত রুফ ইইয়াছিলেন, তাঁহার ন্যায়পরায়ণতা দেখিয়া তিনিও প্রশম হইলেন এবং শক্রভাব পরিত্যাগ করিয়া বন্ধুভাব ধারণ করিলেন।

এক সময়ে মহর্ষি অঙ্গিরার পুত্র হংগা ও
দানবরাজ প্রহলাদের পুত্র বিরোচনের মধ্যে প্রেষ্ঠত্ব
লইয়া বিবাদ হয়। পরস্পর নিজকে প্রেষ্ঠ বলিয়া
প্রকাশ করেন। শেষে স্থির হইল, বিচারে খাঁহার
প্রেষ্ঠত্ব নির্ণীত হইবে, তিনি অপরের জীবনের
অধিকারী হইবেন। এই প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া
তাঁহারা উভয়েই বিচারের জন্য বিরোচনের পিতা
প্রস্লাদের নিকট উপস্থিত হইলেন। প্রহ্লাদ
ভাঁহাদের প্রার্থনা শুনিয়া ন্যায়াসুগত বিচার করিয়া

বলিলেন—"হে মুনিপুত্র, আপনি আমার পুত্র অপেকা শ্রেষ্ঠ; অতএব তাহার জীবনের উপ্পর আপনার সম্পূর্ণ অধিকার হইল।" প্রহলাদের ন্যায়পরতা দেখিয়া সংখ্যা সন্তুষ্ট হইলেন, এবং "তোমার পুত্র শত বংসর জ্লীবিত থাকুক" এই আশীর্কাদ করিয়া চলিয়া গেলেন।

যুধিষ্ঠিরাদি পঞ্চলাতা দ্রোপদীর সহিত বনে বনে ভ্রমণ করিতে করিতে দ্বৈতবনে উপস্থিত হইলেন। •যুধিষ্ঠির পথভাস্ত ও পিপাসায় নিতান্ত ক্লান্ত হইয়া একটা বুক্ষের ছায়ায় উপবেশন করিলেন ি পিপাসার ছঃসহ কট সহ করিতে ना পারিয়া যুধিষ্ঠির ভীমকে জল স্থানয়ন করিতে আদেশ করিলেন। আজ্ঞামাত্র ভীমদেন ঘোর বনে প্রবেশ করিয়া এক মনোহর সরোবর দেখিতে পাইলেন। তিনি সরোবরতীরে উপস্থিত হইয়া कल গ্রহণের উদ্যোগ করিলে তাঁহাকে এক यक विलालन,—"ভौমদেন, আমার কয়েকটা প্রশ্ন খাছে, তাহার উত্তর করিয়া জল গ্রহণ কর। প্রদের উত্তর না করিয়া জলম্পর্শ করিলে তোমার প্রাণবিয়োগ হইবে।" মদক্ষি ভীমদেন যক্ষের

কথা অগ্রাহ্ম করিয়া জলস্পর্শ করিবামাত্র প্রাণ স্থারাইলেন।

ভীমের বিলম্ব 'দেখিয়া যুধিষ্ঠির অর্জ্নকে ভামাম্বেশণ প্রেরণ করিলেন। . অর্জ্নও উক্ত সরোবরে ভামের ফার প্রাণ হারাইলেন। এইরূপে ক্রমে নকুল, সহদেব ও ক্রোপদী সকলেরই প্রাণবিয়োগ হইল। শেষ যুধিষ্ঠির স্বয়ং সরোবরতীরে উপন্থিত হইলেন এবং ভাতাদিগের অবস্থা দেখিয়া মর্মাহত হইয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন।

তথন যক্ষরাজ যুধিন্ঠিরকে পান্তনা করিয়া
কয়েকটা প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিলেন। যুধিন্ঠির তাহার
যথাযথ উত্তর প্রদান করিলে যক্ষরাজ সন্তর্ফ
হইয়া বলিলেন,—"যুধিন্ঠির, আমি ধর্মা; তোমার
উত্তর শুনিয়া আমি পরম সন্তর্ফ হইয়াছি।
তুমি য়ত পত্না ও লাতাদিগের মধ্যে যাহার ইচ্ছা,
একজনের জীবন প্রার্থনা কর, আমি তাহাকে
বাঁচাইয়া দিই।" যুধিন্ঠির ধর্মের কথা শুনিয়া
বলিলেন,—"প্রভু আপনি সহদেবের প্রাণদান
করিয়া আমার প্রতি অনুগ্রহ কর্মন।" যুধিন্ঠিরের
কথা শুনিয়া—

"ধর্ম বলিলেন—রাজা তুমি জানহীন, অত্যন্ত বালক তুমি না হও প্রবীণ। কিশেষ বৈমাত্র ভ্রাতা অত্যন্ত অন্তর, জীয়াইয়া লহ তব ভ্রাতা রকোদর। नजूरा व्यर्क्त ताला रांठारेया नर, পরপুত্র কি কারণে জীয়াইতে চাহ? লক্ষীস্বৰূপিণী যিনি কৃষণা ভূণবতী, **অথ**বা ইহারে প্রাণ'দেহ নরপতি। चाहरत्र अवन त्रिश्रू इहे इर्रगाधन, ভীমাৰ্জ্ন বিনা তারে কে করে নিধন ? কুরুযুদ্ধে শক্তমাত্র পার্থ রকোদর, কি কাৰ্য্য হইবে তব জীয়াইরা পর ? রাজা বলে-পর নহে বিমাতানশন. जदरप्र नकृत चामात्र लाग्धन । ভীমাৰ্জ্ন হৈতে লেহ করি অতিশয়, বর দেহ প্রাণ পায় বিমাভাতনয়। বিশেষ আমার এক শুন নিবেদন. আমা হৈতে পিও পাবে মম পিতৃগণ, মম মাতামহুগণ ভারা পিও নিবে, নকুনের মাতামহে কেবা পিও দিবে ? महरमव लाग भाहेरन धर्म ब्रक्स भाव, নতুবা পরমধর্ম একেবারে যার। পর্ম ধর্মেতে প্রভূ যদি করি হেলা, ভবসিত্ব ভরিবারে নাহি আর ভেনা। .

হেন ধর্ম লজ্বিতে আমার মন নর, নিতান্ত আমার কথা এই সাময়।"

যুধিষ্ঠিরের উত্তর শুনিয়া ধর্ম অতীব আনন্দিত হইলেন, ভীম প্রভৃতি সকলের প্রাণদান করিলেন এবং যুধিষ্ঠিরকে আশীর্কাদ করিয়া স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন।

যুধিন্তির স্বার্থের দিকে লক্ষ্য না করিয়া, এক ন্যায়ধর্ম রক্ষার জন্য সহদেবের পুনজীবন প্রার্থনা করিলেন। ন্যায়পরতা পরমধর্ম; পরমধর্মে অনা-দর করিলে ইহকালে অয়শ, ও পরকালে নরক হইবে; যুধিন্তিরের মনে এই ধারণা ছিল। সেই জন্য অন্যায় আচরণ করিতে পারেন নাই। এই ধারণা সকলেরই মনে থাকা উচিত; তাহা হইলে সকলেই ধর্মের আশীর্কাদের পাত্র হইতে পারিরে, এবং জগতে অক্ষয় যশ রাথিয়া যাইতে পারিবে।





গুৰুণিয়ের সমন।

আমরা মানুষ বলিয়া অনেক সময়ে গোরব করিয়া থাকি। প্রকৃত মানুষ হইতে পারিলে গোরবের কথাও আছে। কিন্তু প্রকৃত মানুষ কে? আছার, নিদ্রা, ভয়াদি মানুষেরও যেমন, পশুরও তেমন; হুতরাং ঐ সকলদ্বারা পশু হইতে মানুষকে পৃথক্ করিতে পারা যাক্ষনা। একমাত্র জ্ঞান আছে বলিয়া মানুষ পশু হইতে পূথক্, যাহার জ্ঞান নাই দে মানুষ হইলেও পশু।

জন্মকালে আমাদের নাদিকা, চক্ষু, কর্ণ প্রভৃতি সমস্তই মনুষ্যের মত হয়, কিন্তু জ্ঞান হয় না; স্থতরা; জন্মিয়াই আমরা মানুষ হই না। পিতা আমাদিগকে প্রাণিরপে স্প্তি করিয়াছেন, সেই জন্য তিনি জনক, তিনি আমাদের পরমারাধ্য পরমপ্রা দেবতা; কিন্তু বাঁহার নিকট আমরা প্রকৃত মনুষ্য-জীবন লাভ করিয়াছি তিনিও আমাদের পিতা,—সেই পিতা, শুরু, শিক্ষক বা অধ্যাপক। তিনি জ্ঞান দান ক্রিয়া আমাদিগের পশুত্ব দূর করিয়া মনুষ্যত্ব প্রদান করিয়াছেন।

মহর্ষি মন্ত্র, বলিরাছেন,—"আচার্য্য বা শিক্ষক ব্রুক্সের মূর্ত্তি, পিতা প্রজাপতির মূর্ত্তি।" প্রজাপতি স্প্রিকর্তা, পিতা প্রশাদাতা, দেই জন্য পিতাকে প্রজাপতির মূর্ত্তি বলা হইয়াছে। আচার্য্য জ্ঞান-দাতা, দেই জন্য ভাঁহাকে জ্ঞানময় ব্রক্ষের মূর্ত্তি বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

মনু জন্মদাতা পিতা অপেক্ষা, জ্ঞানদাতা পিতাকে একটু উচ্চস্থান দিয়াছেন। এরপ দিবার কারণও আছে। মনে কর আমি জগতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, কোনরপ জ্ঞানই আমার নাই, আমি অজ্ঞানান্ধকারে পরিব্যাপ্ত, কোন বস্তুই চিনিতে পারি না, ভালমন্দ বুঝিতে পারি না। এই অবস্থায় গুরু জ্ঞানালোকম্বারা আমার সেই অজ্ঞানান্ধকার নফ করিলেন, তথন জগতের বস্তু সকল চিনিতে আমার অধিকার জন্মিল, ভাল মন্দ বুঝিতে পারিলাম। যে গুরু জ্ঞানাঞ্জনশলাকান্দারা আমার মত অজ্ঞানতিমিরান্ধ প্রাণীর চক্ষু জন্মীলিত করেন, তাঁহাকে অবশ্যই উৎকৃষ্ঠতর

জন্মদাতা বলিয়া স্বীকার করিতে হইরে, কারণ, তাঁহারই নিকট আমরা মনুষ্যজীবন লাভ করি। দাধারণ প্রাণিজীবন অপেক্ষা মনুষ্যজীবন যেরূপ শ্রেষ্ঠ, জন্মদাতা পিতা অপেক্ষা জ্ঞানদাতা পিতা দেইরূপ শ্রেষ্ঠ। মনু বলিয়াছেন-"জনক ও শিক্ষক উভয়েই পিতা. তাঁহাদের মধ্যে শিক্ষক শ্রেষ্ঠ।"

গুরু শিষ্যকে উপদেশ দিয়া তাহার মনুষ্যন্থ বিধান করেন। ছাত্র মনুষ্যন্থ লাভ করিয়া যদি তাহার যথাযথ ব্যবহার করিতে পারে, তবে ব্রহ্মপদ পর্যান্ত অনায়াদে লাভ করিতে সমর্থ হয়। যে গুরুর অনুগ্রহে পরব্রহ্ম পর্যান্ত লাভ করা সম্ভবপর হয়, তাঁহার সহিত ছাত্রের সম্বন্ধকে কোন মতেই ক্ষণিক বলা যায় না; সে সম্বন্ধ অবিনশ্বর।

যে গুরুর নিকট এইরূপ উপকার পাওয়া যায়, তাঁহার সহিত কিরূপ ব্যবহার করা উচিত, বলা অনাবশ্যক। তাঁহাকে যতদূর সম্ভব সম্মান ও সমাদর করিতে হইবে। তাঁহার নিন্দার কথা মুখে আনিবে না। অত্যে নিন্দা করিতেছে শুনিলেও ছাক্র সেই স্থান পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইবে। তাঁহার কথায় কথনও অবিশ্বাস বা সন্দেহ করিবে না। সন্দেহ শিক্ষার বিশেষ অন্তরায়। যাঁহার প্রতি ভক্তি, প্রদ্ধা বা বিশ্বাস নাই, তাঁহার কথা মনে স্থান পায় না। যাঁহার কাঁছে তুমি জ্ঞানরত্ব লাভ করিয়াছ, তিনি শত্ত দোষের আকর হইলেও তোমার পূজ্য। অধ্যাপনাকালে শিক্ষক ছাত্রকে এমন অনেক কথা বলিয়া থাকেন, যাহার একটা কথা পালনে সমর্থ হইলেও ছাত্র অনন্তকাল হথে অত্বিবাহিত করিতে পারে।

যাঁহার কাছে অতি সামান্ত পরিমাণেও শিক্ষা করা যায়, তিনিইগুরু। মহর্ষি অত্তি বলিয়াছেন,— "একটা অক্ষরও যে গুরু শিক্ষা দিয়াছেন, শিষ্য জগতের কোন বস্তু প্রদান করিয়াই তাঁহার ঋণ হইতে মুক্ত হইতে পারে না।"

শিষ্য অপেক্ষা গুরুর বয়স অর হইলেও তাঁহাকে উপযুক্ত সম্মান করিতে হইবে। এ বিষয়ে মনুসংহিতায় এই গল্পটী আছে,—

অঙ্গিরার পুত্র শিশুকবি বয়োজ্যেষ্ঠ পিতৃব্য ও পিতৃব্যপুত্রদিগকে পড়াইতেন, এবং "হে পুত্রক" বলিয়া তাঁহাদিগকে সম্বোধন করিতেন। কনিষ্ঠের এরপ সম্বোধনে ক্রুদ্ধ হইয়া তাঁহারা দেবতাদের
নিকট "পুত্রক" শব্দ ব্যবহার সঙ্গত কি না,
জিজ্ঞাসা করেন। দেবতারা মিলিত হইয়া বলিলেন,—"শিশু তোমালিীকে ঠিকই বলিয়াছেন।
যৈ ব্যক্তি অজ্ঞ তিনিই বালক, যিনি উপদেষ্টা
তিনিই জ্যেষ্ঠ। মন্তকের কেশ পক হইলেই যে
বৃদ্ধ হয়, এমন নহে, যুবাও যদি বিদ্ধান্ হয়েন,
তবে তাঁহাকেই দেবতাগণ বৃদ্ধ বলেন।"

. গুরুর প্রতি যথোচিত ভক্তি ও সম্মান না করা মহা পাপের কার্যা। যে ব্যক্তি গুরুর মর্যাদা লঙ্গন, করিয়া অকৃতজ্ঞতারূপ পাপপক্ষে নিমম হয়, ভাহার মুথ কেথিলেও পাপ হয়। কতবার অর্জ্জন. দোণাচার্য্যের সহিত সম্মুখসমরে প্রব্তুত ইয়াছেন, কিন্তু মর্যাদা রক্ষা করিতে কখনও ভুলেন নাই। গুরুর অঙ্গে শর বিদ্ধা করিবার পূর্বের তাঁহার পদবন্দনা করিয়া তিনি মুদ্ধা প্রবৃত্ত ইইতেন। গুরুকে ভক্তি করিতে পারিলে ছাত্রের হলয়ে অসীম আনন্দের উদয় হয়।

তোমাদের অন্যায় ব্যবহার দেখিলে গুরু তোমাদিগকে শাসন করিয়া থাকেন। কিন্তু মনে

রাখিও পর বলিয়া তাঁহারা তোমাদিগকে শাসন करतन ना। निष्कृत कीन चाक्र विमनीत मश्रीत হইলে, তাহা নিবারণের জন্ম যেমন ঔষধের ব্যবস্থা করেন, তেগমাদেরও দোষ বিংশোধনের জন্ম তেমনি শাসনের ব্যবস্থা করেন। যে ছাত্রের মুখে বিষা-দের চিহ্ন দেখিলে প্রাণ আকুল হয়, সন্তোষের চিহ্ন **८**निथिटल क्रनरं आनम् श्रुत नां, जाहारक गामन ं कतिरा एर व्यथानित कर हा ना, धमन नरह। কিন্তু ভবিষ্যৎ অমঙ্গলের নিবারণ উদ্দেশ্যেই তাঁহারা সেই কফ আছ করেন না। সেইজন্ম, গুরু শাসন করিলে তাঁহার প্রতি ক্রুদ্ধ হওয়া ভূচিত নহে; বরং আর যাহাতে শাসনুরপীত্র না হুইতে হয়, তাহার চেফা করা উচিত।

গুরুর আদেশ অবিচলিতচিত্তে পালন করা শিষ্যের অবশ্যকর্ত্তব্য। নিষাদরাজকুমার একলব্যু গুরুভক্তির গুণে চিরকাল জগতে বিখ্যাত থাকিবেন।

একলব্য নিষাদরাক্ষের পুত্র; দোণাচার্য্যের শিষ্য। অস্ত্রচালনায় তাঁহার অতিশয় দক্ষতা জন্মে, শরক্ষেপে লঘুহস্ততায় তিনি অর্জ্বন অপেক্ষাও

উৎকৃষ্ট ছিলেন। একদা অর্জ্বন শরচালনায় এক-नत्तात ट्याके जात विषय हिन्छ। कतिया विषश इटेलन, •এবং দ্রোণাচার্য্যের নিকট উপস্থিত হইয়া নিজের বিষাদের কারণ উল্লেখ করিয়া বলিলেন,—''আপনি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন আমাকে আপ্নার শিষ্য-গণের মধ্যে সর্বাজ্রেষ্ঠ করিবেন, কিন্তু এখন দেখি-তেছি একলব্য আমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।" দ্রোণাচার্য্য এই কথা শুনিয়া অর্জ্জনের উৎকর্ষ রক্ষা করিবার জন্ম মনে মনে এক কল্পনা করিয়া একলব্যের নিকট উপস্থিত হইলেন, এবং গুরুদক্ষিণাস্বরূপ এক-नत्तात निक्त श्राप्त अत्रुष्टं थार्थना कतित्न। একলব্য অবিচলিতচিত্তে, অন্নানবদনে গুরুর অন্যায় প্রার্থনাও পূর্ণ করিলেন, নিজের অঙ্গুলী কর্তন क्रिया डाँहात हत्रण छेलहात्र मिलन ।

এই গুরুভক্তির জন্য একলব্যের নাম চিরকাল জগতে জাজ্ব্যমান থাকিবে। বনবাসা নিষাদপুত্র যেরূপ গুরুভক্তি দেখাইয়াছিলেন, সেই কথা আমাদের সর্বাদা মনে রাখা কর্ত্য।



রাজভক্তি।

হিন্দ্ধর্মশার্ত্রকারগণ রাজাকে দেবতা বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন,—"ইন্দ্র, চন্দ্র, বায়ু, বরুণ, যম, সূর্য্য, অমি, এবং কুবের এই অফ দেব-তার অংশে রাজা নির্মিত হইয়া থাকেন। দেব-তার অংশে নির্মিত বলিয়াই অন্য মানব অপেকা রাজাদিগের প্রভাব অধিক। রাজা বালক হইলেও মসুষ্য বলিয়া তাঁহার প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিবে না, তাঁহাকে প্রেষ্ঠ দেবতা বলিয়া ভাবিতে হইবে।"

রাজার বিষয়ে শাস্ত্রকারগণের এরপ নির্দেশ করিবার কারণও আছে। দেখ, দেশে রাজা না থাকিলে প্রজাগণ কখনই নিরাপদে থাকিতে পারিত না বেলবান্ ব্যক্তি ত্র্বলের প্রতি সর্ব্রদা অত্যা-চার ও উৎপীড়ন করিত, কৃষিবাণিজ্যের উন্নতি দূরে যাউক, নাম পর্যান্ত ভনিতে পাওয়া যাইত না, লোকের ধনপ্রাণ দহাদিগের ক্রীড়াসাম্থ্রী হইত। যে রাজার প্রভাবে দহ্যগণ পরধন স্পর্শ করিতে
সঙ্কুচিত হয়, নির্ছুরগণ হিংদা হইতে বিরত হয়,
বলবান্ হ্বলের প্রতি অত্যাচার করিতে ভীত হয়,
দেই রাজাকে দেবতা বলা অবশ্যই অযোক্তিক
নিহে। রাজা হুটের দমন না করিলে পৃথিবী
অশান্তির রঙ্গভূমি হইত।

রাজা হুটের দমন ও শিটের পালন করেন, অপক্ষপাতে বিচার করিয়া তাায্য অধিকার হইতে প্রজাগণ যাহাতে বঞ্চিত না হয়, তাহার উপায় বিধান করেন। প্রজার হুখেই রাজার হুখ,— প্রজাগণ অবৈধকার্য্য হইতে বিরত হইয়া, শাস্ত্রাসু-শীলনে নিজের নিজের জ্ঞান বর্দ্ধিত করিতেছে. বাণিজ্যাদির দারা প্রভূত সম্পদের অধিকারী ঁহইতেছে, বিজ্ঞানচর্চায় নূতন নূতন তত্ত্ব আবিকার করিয়া দেশের এবং জগতের মঙ্গল করিতেচে. এই সকল দেখিলে রাজা অতিশয় আনন্দ উপভোগ করেন, এবং স্বাত্মাকে গৌরবান্বিত মনে करतन। अग्रिनिक रय ताजात थेजा करके चारह. দারিজ্যত্বঃথে নিপীড়িত, দাহিত্যবিজ্ঞানের চর্চা করিয়া উন্নতি করা দূরে থাকুক, উদরান্নসংস্থানের জন্মই ব্যাকৃল, দেই রাজা কথনই স্থা হইতে পারেন না। তাঁহার মন সর্ববদাই কিসে প্রজার মঙ্গল হইবে, ভাবিয়া আকৃল হয়। রাজারা, নিজের স্থথ ছঃথকে হথ ছঃথ বলিয়া ভাবেন না, প্রজার স্থথ ছঃখকেই প্রকৃত স্থথ ছঃথ মনে করেন।

যে রাজা প্রজার মঙ্গলের জন্য নিরন্তর চেষ্টা করেন, তাঁহার প্রতি প্রজাদের সর্ব্বদাই ভক্তি প্রদর্শন করা কর্ত্তব্য। রাজা যাহার প্রতি প্রসন্ম इन. डाँहात (मीडारगात मीमा थारक ना; धन, মান, প্রভুত্ব লাভ করিয়া সমাজে তিনি অতিশয় গোরবান্বিত হইয়া থাকেন। যে ব্যক্তি রাজার প্রতি বিদ্বেষভাব প্রদর্শন করিয়া তাঁহার ক্রোধের পাত্র হয়, তাহার হুর্ভাগ্যের সীমা থাকে না, এমন কি, তাহার সর্বনাশ পর্যান্ত হইতে পারে। সেই জন্য সত্য পথে থাকিয়া যাহাতে রাজার প্রিয়পাত্র হইতে পারা যায়, তাহার প্রতি দৃষ্টি রাখা উচিত। मकत्लबंहे ज्य श्रमाम रहेग्रा थारक, ब्राब्बाब छ হইতে পারে। পিতার কার্য্যে ভ্রম ইইলে, পুজের তাহা যেরূপে দেখাইয়া দেওয়া উচিত, রাজার खम् अकात रमर्काल अन्मन क्ता कर्वग्र।

রাজাকে লোকের নিকট নিন্দিত করিবার উদ্দেশ্যে বা তাঁহার প্রতি লোকের ভক্তি কমাইবার উদ্দেশ্যে তাঁহার কোন দোষের কথা বলা অতীব গর্হিত। রাজার ভ্রমের কথা, বিশেষ চিন্তা করিয়া, তাহার সত্যাসত্যতার বিষয় সম্যক্ অবগত হইয়া, অতি সাবধানে প্রকাশ করা কর্ত্ব্য।

যদি রাজা প্রকৃতপক্ষেই অত্যাচারী হন, প্রজার অথহঃখের প্রতি দৃষ্টি না করিয়া নিজে ভোগবিলাসে ব্যাপৃত থাকেন, তথাপি হঠাৎ রাজার নিন্দা না করিয়া বা প্রতিকূলতাচরণে সঙ্কল্প না করিয়া, বন্ধুর মত তাঁহাকে শত সহস্র বার তাঁহার ক্রটি বুঝাইয়া দিবে। রাজদ্রোহ ও অক্বতজ্ঞতা একই কথা; কাহা-রও ঐ পাপে লিপ্ত হওয়া উচিত নহে

একদা মহারাজ পরাক্ষিং মুগয়া করিতে গিয়া
একটী মুগকে শরবিদ্ধ করেন। মুগ পরীক্ষিতের
বাণবিদ্ধ হইয়া পলায়ন করিল। পরীক্ষিং
দেই মুগের অনুসরণ করিতে করিতে গভার বনে
প্রবেশ করিয়া নিতান্ত ক্লান্ত হইয়া পড়িলেন।
তিনি বনে শমীক ঋষিকে দেখিতে পাইয়া
জিজ্ঞাসা করিলেন,—"মহাশয়, আমি একটী মুগকে

শরবারা বিদ্ধ করিয়াছিলামু, সে কোন্ দিকে পলাইয়া গেল, আপনি দেখিয়াছেন কি ?" মৌনত্রতাবলম্বী শমীক কোন উত্তর করিলেন না।" ইহাতে রাজা কুদ্ধ হইয়া ধনুর অগ্রভাগদারা একটি মৃত সর্প মুনির স্কন্ধে তুলিয়া দিয়া রাজ-ধানীতে প্রত্যার্ভ ইইলেন।

শনীকের শৃঙ্গী নামে এক তপঃপ্রভাবসম্পন্ন পুত্র ছিলেন। তিনি পিতার ক্ষন্ধে সর্প আরো-পণের সংবাদশ্রবণে অত্যন্ত কুপিত হইয়া বলি-লেন,—"যে নরাধম সামার পিতার এরূপ অপ-মান করিয়াছে, অদ্য হইতে গণনা করিয়া সপ্তম দিবদে প্রগদংশনে তাহার মৃত্যু হইবে।"

শৃঙ্গী প্রুরীক্ষিংকে এইরপে দারুণ অভিদস্পাত করিয়া পিতার নিকট উপস্থিত হইলেন, এবং পত্তী-ক্ষিতের অকার্য্যের জন্য অভিশাপ প্রদানের কথা বলিলেন।

শমীক কৃপিত পুত্রের অন্যায় কার্য্যের কথা শুনিয়া বলিলেন,—"আমি তোমার কার্য্যে সম্ভূষ্ট হইতে পারিলাম না। তুমি অতি গহিত কার্য্য করিয়াছ। তপস্থিগণের এরূপ ধর্মা নহে।

রাজা আমাদিগের ন্যায়াত্বদারে রক্ষা করিয়া থাকেন। তিনি কথনও কোন অপরাধ করিলে তাহা আমাদের সহ করা উচিত। যদি রাজা আমাদিগকে রক্ষা না করেন,তবে পদে পদে আমা-দের বিপদ ঘটিবার সম্ভাবনা। রাজারা ৄহুটের দমন করেন বলিয়াই আমরা ধর্ম উপার্জ্জনে সমর্থ হই। দেই জন্য আমাদের অজ্জিত পুণ্যেও রাজাদিগের ধর্মতঃ অধিকার আছে। একবার ভাব দেখি, দেশ অরাজক হইলে কত অনিষ্ট সংঘটিত হয়, তথন লোক সকল উচ্ছুখাল হয়, **(मर्म मा**खि थारक ना, धर्मकाया लाभ इहेग्रा थाटक्। ताङ्गा छेष्ट्रश्चल लाकिनिरगत मधिवधान করিয়া ধর্ম ও শান্তি সংস্থাপন ক্রেন। সেই প্রমোপকারক রাজা কোন অপরাধ করিলে তাঁহাকে সর্ববিধা ক্ষমা করা বিধেয়।"

রাজা ভ্রমবশতঃ কোন অন্যায় কার্য্য করিলে ঠাহাকে ভ্রমের কথা বুঝাইয়া দেওয়া উচিত, এমন কি, জানিয়া শুনিয়া অপরাধ করিলেও ক্ষমা করা কর্ত্তব্য। এ বিষয়ে মহর্ষি শর্মাকের উপদেশামুসারে চলিলে কোনরূপ পাথে পতিত হইতে হয় না।



আত্মপ্রশংসা।

আধ্রশ্রীংসা করিলে লোক সাধ্যমাজে নিন্দিত
হয়। তুমি আত্মপ্রশংসা, করিতেছ শুনিলে, সাক্ষাতে
স্পান্টরূপে তোমায় কেহ কিছু বলুন বা না বলুন,
মনে মনে তোমার প্রতি সকলেরই ঘ্রণা জন্মিবে।
সংলোকে নিজের প্রশংসা করা অতি গহিত কার্য্য
মনে করেন। তাঁহাদের নিজের প্রশংসা করা ত
দূরের কথা, রাক্ষাতে অপর ক্ষেই প্রশংসা করিলেও তাঁহারা লজ্জিত হন।

প্রাচীন পণ্ডিতগণ বলিয়া গিয়াছেন যে, পুণ্য করিয়া তাহার বিষয় কীর্ত্তন করিলে পুণ্য ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। নিজের পুণ্যকার্য্য প্রকাশ করিয়া প্রশংসা লাভ করিতে চেন্টা করিলে কেহই প্রশংসা পায় না, বরং যে ব্যক্তি সেরপ চেন্টা করে সকলেই তাহার প্রতি বিরক্ত হন, আর তাহার সংকার্য্যের মাহাত্ম্য কমিয়া যায়। প্রকৃতপক্ষে প্রশংসার পাত্র হইলে ভোমাকে দশমুখে প্রশংসা করিবে, তাহা না হইলে, নিজের মুখে নিজের প্রশংসা করিলেও তুমি লোকের প্রশংসালাভে সমর্থ হইবে না।

আত্মপ্রশংসায় গর্ব ও অবিনয় প্রকাশ পায়।
কোন বিষয়ে লোকে তোমার প্রশংসা করিতেছে
শুনিলে, বিনীতভাব প্রদর্শন করিবে। প্রশংসা
শুনিয়া গর্বব বা অহঙ্কারের ভাব কখনও প্রকাশ
করিবে না।

পূর্বকালে ঋষিগণ আত্মপ্রশংসা ও আত্মহত্যা একরূপ মনে করিতেন। এই কথাটা অতি যুক্তিসঙ্গত। চিরদিন যাঁহাকে তুমি বিনয়ী, এবং গর্ববশৃত্য বা নিরহন্ধার জানিয়া ভক্তি করিয়া আসিয়াছ, আদ্য তিনি যদি আত্মপ্রশংসা করেন, তবে তাঁহার প্রতি তোমার মুণা হইবে, গর্বর ও অবিনয় তাঁহার চরিত্রকৈ দ্কিত করিয়াছে মনে করিয়া তুমি আর তাঁহার প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করিতে পারিবে না। তবেই দেখ, বিনয়ের জন্য কল্য যাঁহাকে ভক্তি করিতে, আত্মপ্রশংসা করিয়া অদ্য তিনি হত হইয়াছেন, গর্ব্ব তাঁহার শরীরে প্রবেশ করিয়া তোমার ভক্তির পাত্রকে মুণার পাত্র করিয়া তুলিয়াছে।

কুরুক্তেত্রযুদ্ধের সময় কর্ণের সহিত যুদ্ধ করিতে

গিয়া যুখিন্ঠির একদিন বিশেষ অপমানিত হন।
তিনি যুদ্ধস্থল হইতে শিবিরে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া
মনে মনে ভাবিতেছিলেন,—"অর্জ্জ্ন কর্গকে বয়
করিবে প্রতিজ্ঞা করিয়াছে, সে অদ্য নিশ্চয়ই
কর্প্তের বধসাধন করিয়া ফিরিয়া আসিবে।" কিন্তু
অর্জ্জ্ন ফিরিয়া আসিলে, যখন শুনিলেন, কর্ণ হত
হন নাই, তখন যুধিন্ঠির অর্জ্জ্নকে তিরস্কার করিয়া
বলিলেন,—"তুমি বাস্থদেবকে গাণ্ডীব প্রদান কর।
গাণ্ডীবের উপযুক্ত পাত্র তুমি নও।"

অর্জ্বনের প্রতিজ্ঞা ছিল, যিনি তাঁহাকে গাণ্ডীব পরিত্যাগ করিতে বলিবেন, অর্জ্বন তাঁহার মস্তক-চ্ছেদন করিবেন। অর্জ্বন যুধিষ্ঠিরের কথা শুনিবা-মাত্র অদি গ্রহণ করিয়া তাঁহার মস্তকচ্ছেদে উদ্যত হইলেন। তথন শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্বনকে ঐ কার্য্য হইতে নিবৃত্ত করিয়া এরূপ অকার্য্যে প্রবৃত্ত হইবার কারণ জিজ্ঞাদা করিলে, অর্জ্বন স্বক্ত প্রতিজ্ঞার কথা উল্লেখ করিলেন।

অর্জুনের কথা শুনিয়া ঐক্ষ বলিলেন,— "ভাতৃহত্যা মহাপাপ, তুমি ঐ কার্য্যে কখনও প্রবৃত্ত হুইতে পার না। মপরদিকে, প্রতিজ্ঞা লঙ্গনে নরকে যাইতে হয়। অতএব তোমাকে হুই
দি ই রক্ষা করিতে হইবে। মানী ব্যক্তির অপ
শোন হইলেই তাঁহার মস্তকচ্ছেদনতুল্য হয়, অতএব
তুমি যুধিষ্ঠিরের নিন্দা কর, তাহা হইলেই তোমার
প্রতিজ্ঞারক্ষা হইবে।

অর্জুন তাহাই করিলেন। কিন্তু শেষে জ্যেষ্ঠের প্রতি কটুক্তি করিয়া তিনি নিতান্ত অনুতপ্ত হই-লেন এবং অসিদ্বারা নিজের মস্তকচ্ছেদনে উদাত হইলেন। শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে এরূপ অন্যায় কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে, অর্জুন বলিলেন,—''আমি জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার অপ্যান করি-য়াছি, আমার মৃত্যুই দেই পাপের প্রায়শ্চিত।"

অর্জুনের কথা শুনিয়া ক্রিকৃষ্ণ বলিলেন,—
"জ্যেষ্ঠের প্রতিকটুক্তিকরিয়া তুমি নিতান্ত গহিত
পাপে লিপ্ত হইয়াছ সন্দেহ নাই। আত্মহত্যা
করিয়া তাহার প্রায়শ্চিত করিতে অভিলাদী
হইয়াছ। কিন্তু আত্মহত্যা মহাপাপ। আত্মঘাতীর ঘোর নরক হয়। অপরপক্ষে মৃত্যুই
তোমার পাপের প্রকৃত প্রায়শ্চিত। শাস্ত্রে বলে,
আত্মপ্রশংসা মৃত্যুকুলা; অতএব তুমি স্বয়ং আপ-

নার গুণকীর্ত্তন কর, তাহা হইলে তোমার আজু-বিনাশ করা হইবে।"

অর্জুন শ্রীকৃষ্ণের কথার সম্মত হইয়া নিজের প্রশংসা করিতে লাগিলেন। বলিলেন,—"এক মহাদেব ভিন্ন আমার সঙ্গে যুদ্ধ করিতে পারেন, এমন বীর কে আছেন? আমি ইচ্ছা করিলে মুহূর্ত্রমধ্যে সমস্ত পৃথিবী ধ্বংস করিতে পারি। আমাকে যুদ্ধে পরাজিত করিতে পারে, পৃথিবীতে এমন লোক জন্মগ্রহণ করে নাই—ইত্যাদি।" এরপ অন্যপ্রশংসায় অর্জুন মৃত্যুত্ল্য কন্ত অনুভব করিয়া গুরুনিন্দাপাপের প্রায়শ্চিত্ত করিলেন।

পূর্ববিদলে জ্ঞানিগণ আত্মপ্রশংসাকে কিরপ য়ণার চক্ষে দেখিতেন, এই উদ্ধৃত র্ত্তান্তে তাহা সম্যক্ হৃদয়ঙ্গম করা যায়। আত্মপ্রশংসাকে শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জ্বন যেরপে আত্মহত্যার তুল্য মনে করিতেন, আমাদের সকলেরই সেইরপ মনে করা উচিত। যাহাতে অতি গোণভাবেও আত্মপ্রশংসা প্রকাশ পায়, সেরপ কথা মুখে আনা সর্ব্বধা অকর্ত্তিয়।

一般主义子董德·圣公士号



অবস্থা ও সাধুতা।

খান্য বাঁহাকে কোটীখন দেখিতেছ, কল্য হয়ত দেখিবে, তিনি অকিঞ্চন—পথের ভিখারী। আবার খান্য যাহাকে নিরম পর্ণকুটীরবাসী দেখিতেছ, হয়ত, কল্য তাঁহাকে রম্যপ্রাসাদে স্বর্ণসিংহাসনে অধিরাত দেখিতে পাইবে। অবস্থার পরিবর্ত্তনে রাজাও কাঙ্গাল হন, কাঙ্গালও রাজা হয়।

সময়ে সময়ে এরপ দেখা যায় যে, ছুরবন্থার সময়ে যে ব্যক্তি বিনয়ী, ধার্মিক, উচিতবাদী ও সরলপ্রকৃতি বলিয়া লোকের নিকট পরিচিত ছিল, অবস্থাপন হইয়া দেই লোকই আবার দাস্তিক, অধান্মিক, পক্ষপাতী ও কপটপ্রকৃতি হইয়া দাঁড়ায়। অপরদিকে অত্যাচারী ও নিষ্ঠুরপ্রকৃতি রাজাও সিংহাসনচ্যত হইয়া বিনয়ী, দয়াশীল ও পর-হিতৈষী হইয়া থাকেন।

অবস্থা যাহাদের প্রকৃতির চালক, তাহারা

সাধু নয়। সাধুদের প্রকৃতি হৃথে ছু:থে, বিপদে
সম্পদে, হিমালয়ের ন্যায় অচল, অটল; অবস্থার
বিপর্যায়ে তাঁহাদের প্রকৃতির অণুমাত্রও বিপর্যায়
ঘটে না। সাধু রাজাই হউন, আর কাঙ্গালই
হউন, সক্ল অবস্থাতেই তিনি সাধু। কাঙ্গাল হইলেও অন্যায়লর কোটা স্বর্ণমূদ্রাকে তিনি ভূণবৎ
জ্ঞান করেন, রাজা হইলে নিরম কুটারবাসীকে
ভাই বলিয়া আলিঙ্গন করেন।

অবস্থার পরিবর্ত্তনে যাহাদের প্রকৃতির পরি-বর্ত্তন হয়, তাহারা নিতান্তই মৃণার পাত্ত। কোন ব্যক্তি সোভাগ্যবশতঃ সমৃদ্ধিলাভ করিয়াছে বলিয়া যদি হীনাবস্থ লোকের প্রতি অঞ্জা বা অনাদর করে, তবে তাহাকে মানুন বলা যায় না। রামচন্দ্র সমাগরা পৃথিবীর অধীশ্বর হইয়াও গুহক চণ্ডালের প্রতি অনাদর করেন নাই।

বিত্র সাধুপুরুষ ছিলেন। তিনি কখনও রাজ-ভোগের ম্পৃহায় সাধুতায় জলাঞ্জলি দেন নাই। যখনই তাঁহার সাক্ষাতে কোন অসাধু প্রস্তাব উপ-স্থিত হইত, তিনি, তৎক্ষণাৎ তাহার প্রতিবাদ। করিতেন। অসাধু প্রস্তাবের অনুমোদন করিয়া ছুর্য্যোধনের প্রসাদলব্ধ রাজভোগ তিনি বিষবৎ মূণা করিতেন।

ষ্থিতির কপটপাশায় সর্বস্ব হারিলেন, ছুই ছর্য্যোধন দ্রোপদীর দারুণ লাঞ্চনা করিলেন। দ্রোপদী করুণস্বরে বিলাপ করিয়া সভাস্থ নৃপৃতি-রন্দের নিকট নিজের ছঃখকাহিনী প্রকাশ করিলেন; কিন্তু ছর্য্যোধনের ভয়ে কেহই দ্রোপদীর কথার উত্তর করিতে সাহসী হইলেন না, সকলেই চিত্রার্পিত পুত্তলিকাবং অধোবদনে বিসয়া রহিলেন। এরপ অসাধ্কার্য্য দেখিয়া সাধ্ বিছর ও বিকর্ণ তাহার প্রতিবাদ করিলেন।

বৈকর্ণ ছর্ব্যোধনের কনিষ্ঠ। ছর্ব্যোধনের মত কালান্তকসদৃশ জ্যেষ্ঠভাতা অত্যাচার করিতেছেন, ভৌম দ্রোণ নির্বাক্, যুধিন্তির প্রভৃতি মহাবীরগণ অধোবদন; অন্যান্য রাজগণ স্তম্ভিত; কিন্তু সাধু বিকর্ণ এই অসাধুকার্য্যে নিতান্তই ব্যথিত হইলেন, কাহারও মুখাপেক্ষা না করিয়া, সভাস্থ নৃপতি-রুদ্দকে সম্বোধন পূর্বক বলিলেন,—"নরপতিগণ, আপনারা দ্রোপদীর কথার উত্তর করিতেছেন না কেন? আপনারা উত্তর করুন, আর নাই করুন,

আমি যাহা ন্যায্য বোধ করিতেছি তাহা অবশ্যই विनव। वाशनाजा कारनन, युधिष्ठित এका ट्योश-দীর স্বামী নহেন, তাঁহার স্বামী পাঁচজন। স্থতরাং একা যুধিষ্ঠির তাঁহাকে পণস্বরূপ রাখিতে পারেন ना। जात श्रेत चारात, त्यीशनीटक हातितात পূর্বে যুধিষ্ঠির আপনাকে হারিয়াছেন, অতএব দ্রোপদীর উপর তাঁহার স্বন্থ নক্ষ হইয়াছে। পণার্থী হুইয়া শকুনিই কেবল দ্রোপদীর নাম উল্লেখ করিয়াছেন, এই সকল বিচার করিয়া দেখিলে ट्यीभनीटक জग्ननक विनग्ना टकान क्षकाटबर्टे श्रीकात कता याय मा।"

বিকর্ণের কথা শুনিয়া সভাস্থ সকলে সাধু সাধু বলিয়া তাঁহার প্রশংসা করিতে লাগিলেন। বিকর্ণ निष्कत मक्रलामक्ररलत मिरक लक्का ना कतिया रा সাধুতা দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহার জন্ম তিনি চিরকাল মানবসমাজে পুজিত হইবেন।

যুধিষ্ঠির সত্যবাদী সাধুপুরুষ ছিলেন। আজন্ম নানাবিধ কফ কছ করিয়া তিনি যে সাধুতা ও সত্যপরায়ণতা রক্ষা করিয়া আসিয়াছিলেন, এক দ্রোণাচার্য্যবধের দিনের কপট আচরণে তাহা

অতল কলক্ষদাগরে নিমগ্ন হইয়াছে। গোমূত্রবিন্দু ছশ্ধরাশিকে যেরূপ দৃষিত্ করে, ''অশ্বত্থামা-হত-ইতি-গজ্প যুধিষ্ঠিরের আজন্ম দঞ্চিত যশোরাশিকে সেইরূপ দূষিত করিয়াছে। যুধিষ্ঠির যে অবস্থাতেই এইরূপ ছলনা করিয়াথাকুন না কেন, তাহা কেইই দেখিবে না, যতদিন যুধিষ্ঠিরের নাম থাকিবে তত-দিন তাঁহার "হত-ইতি-গজ"-কলক্ষ জগতে বিঘো-ষিত হইবে। যে যুধিষ্ঠির বহুকাল অবস্থার দারুণ নিপীড়ন দহু করিয়াও নিজের দাধুতা রক্ষা করিয়া বীরত্বের পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন, সেই যুধিষ্ঠির অবস্থার দাস হইয়া সমস্ত যশোরাশি 'অতলজনে বিসৰ্জন দিলেন। বহু সহস্র বৎসর হইল যুধিষ্ঠির স্বর্গে গিয়াছেন, কিন্তু আজিও লোকে পরিহাসচ্ছলে "হত-ইতি-গজ" এই কথার উল্লেখ করিয়া থাকে।

ক্রপদরাজের সহিত দ্রোণাচার্য্যের শিশুকালে বন্ধুত্ব ছিল। ছুই জনে একত্র অধ্যয়ন করিতেন, একত্র ক্রীড়া করিতেন। এমন দিন ছিল না, যে দিন ক্রপদ দ্রোণাচার্য্যের পিতা ভরম্বাজের আশ্রমে যাইতেন না। ক্রমে ছই জনের শৈশব অতিক্রান্ত হইল।

ক্রপদ পিতৃসিংহাসনে অধিরোহণ করিয়া রাজ্যশাসন করিতে লাগিলেন i দ্রোণাচার্য্য নানাবিধ,
শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া শেষে পরশুরামের নিকট
অক্তরিদ্যা শিক্ষা করিয়া তাহাতে বিশেষ পারদর্শিতা লাভ করিলেন।

দ্রোণ অস্ত্রবিদ্যান্ধ পারদর্শী হইয়া বাল্যবন্ধু দ্রুপদরাজ্বে সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে অভিলাষী হই-লেন এবং তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া প্রীতি-পূর্বক তাঁহাকে বন্ধু বলিয়া সম্বোধন করিলেন।

জ্পদ এখন রাজা; গরিব ত্রাহ্মণ দ্রোণ তাঁহাকেবন্ধু বলিয়া সম্বোধন করাতে তিনি নিতান্ত অপমান বোধ করিলেন, এবং রোষক্ষায়িতনয়নে দ্রোণের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন,—"ওহে ত্রাহ্মণ, তুমি নিতান্ত নির্কোধ, সেইজন্ত আমাকে বন্ধু বলিতেছ। শিশুকালে তোমার সহিত আমার বন্ধুতা ছিল বলিয়া অদ্যাপি তাহা আছে, কিসে স্থির করিলে? বন্ধুত্বের কি নাশ নাই? তোমার সঙ্গে আমার বন্ধুত্ব থাকার ত কোন কারণই নাই। তুমি দরিদ্র, আমি রাজা; দরি-

দের সঙ্গে সামান্য ধনীরও বন্ধুত্ব হইতে পারে না, তুমি রাজার সহিত কি প্রকারে বন্ধুত্ব অভিলাষ করিতেছ। এই অসম্ভব অভিলাষ পরিত্যাগ কর, আমাকে আর বন্ধু বলিয়া সম্বোধন করিও না।"

শবস্থার পরিবর্ত্তনে ক্রপদের বৃদ্ধিভংশ ঘটিয়াছিল, এবং শৈশবের সাধুতা, উদারতা ও সরলতা
প্রভৃতি সমস্তই অন্তর্হিত হইয়াছিল। ঐশব্যমদে
মত হইয়া তিনি এইরূপে দ্রোণাচার্য্যের অপমান
করিলেন, এবং চিরকালের জন্ম নিজের নামে তুরপ্রেয় কলঙ্কারোপ করিলেন।

দ্রোণাচার্য্য অপমানিত হইয়া হস্তিনাপুরে চলিয়া গেলেন, এবং সেই স্থানে কৌরবও পাগুব-গণকে অন্ত্রশিক্ষা করাইয়া, নিজের শিষ্য অর্জ্জুনের দ্বারা ক্রপদকে বন্ধন করাইয়া নিজসন্নিধানে আন-য়ন করিলেন। অবস্থার পরিবর্ত্তনে যাহার বৃদ্ধি বিপর্যায় ঘটে তাহার এরূপ অপনান অবশ্যস্তানা।

উন্নত অবস্থার লোকে হানাবস্থের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিলে, হানাবস্থেরই অপনান হয়, কিন্তু যে অবজ্ঞাপ্রদর্শন করে, তাহার মাহান্ম্যের হ্রাস ভিন্ন রদ্ধি হয় না। যে লোক উন্নত অবস্থায়

"হ্রথেই থাকি, আর ছঃথেই থাকি, সাধুতা হইতে অণুমাত্র বিচলিত হইব না, সকলেরই মনে মনে এই প্রতিজ্ঞা থাকা উচিত। অসাধুর জীবন ধারণ অপেক্ষা মৃত্যুই শতগুণে মঙ্গলকর।





আশ্রিতবাৎসল্য।

যে ব্যক্তি আশ্রিত ও অনুগত, তাহার প্রতি শ্লেহ
ও বাৎসল্য প্রদর্শন করা সর্ববতোভাবে বিধেয়।
আশ্রিত লোকে প্রাণপর্যান্ত প্রদান করিয়া প্রভুর
উপকার করিয়া থাকে। প্রভু, আশ্রিত লোকের
প্রতি নিষ্ঠুরতা করিলে, সে তাহার প্রতীকার
করিতে পারে না। যে প্রতীকার করিতে অক্ষম,
তাহার প্রতি নিষ্ঠুরতা প্রদর্শন অর্তাব গহিত
কার্য্য। ছুর্ববলের প্রতি দয়া প্রদর্শনের ভুল্য
উৎকৃষ্ট ধর্ম্ম আর কিছুই নাই।

ধর্মরাজ যুগিন্ঠির, অনুজবর্গ ও সহধর্মিণী দ্রোপদীকে দঙ্গে লইয়া স্বর্গারোহণ করিবার অভিপ্রায়ে রাজধানী পরিত্যাগ করিয়া প্রস্থান করিলেন। তাঁহাদের পশ্চাং পশ্চাং একটী কুকুরও চলিল। তাঁহারা যথন অবস্থান করিতেন, কুকুরও তথন অবস্থান করিত; তাঁহারা গমন করিলে কুরুরও গমন করিত; এইরূপে কুরুর ছায়ার ভায় যুধিষ্ঠির প্রভৃতির অনুগমন করিতে লাগিল।

পথে ভীমার্জ্বন প্রভৃতি ক্রমে শরীর পরিত্যাগ করিলেন। যুধিষ্ঠির আতৃশোকে ও পত্নীবিরহে কাতর হইয়া গমন করিতে লাগিলেন, কুরুর তথনও তাঁহার সঙ্গে চলিল। পথে ইন্দ্র যুধিষ্ঠিরের নিকট রথ লইয়া উপস্থিত হইয়া বলিলেন,— "ধর্মরাজ, আপনি পত্নী ও আতৃগণের জন্ম শোক করিবেন না, তাঁহারা নরদেহ পরিত্যাগ করিয়া স্বর্গে গিয়াছেন। আপনি এই রথে আরোহণ করিয়া স্বর্গে চলুন।" এই কথা শুনিয়া যুধিষ্ঠির বলিলেন,—"প্রভু, এই কুরুর আমার আঞ্রিত, এবং পরম ভক্ত, আমাকে স্বর্গে লইয়া গেলে ইহাকেও সঙ্গে লইতে হইবে।"

ইন্দ্র যুধিষ্ঠিরের কথা শুনিয়া বলিলেন,—
''আপনি দেবত্বপ্রাপ্ত হইয়াছেন, অতএব স্বর্গে
চলুন, এই কুরুরকে পরিত্যাগ করুন, ইহাতে
আপনার কোন অধর্ম হইবে না।'' যুধিষ্ঠির
বলিলেন,—''প্রাভূ, যে সম্পদের জন্য আজ্ঞিত

ভক্তজনকে পরিত্যাগ করিতে হয়, সে সম্পদে আমার প্রয়োজন নাই।"

্ইন্দ্র অনেক বুঝাইলেন, বলিলেন,—''কুকুর অতি অপবিত্র জীব, ইহাকে স্পর্শ করিতে নাই, কুকুর যে দ্রব্য দর্শন করে, তাহাও অপবিত্র হয়, অতএব ইহাকে পরিত্যাগ করিয়া স্বর্গে চলুন। আপনি এমন ভক্ত ভ্রাতৃগণকৈ ও পতিপরায়ণা পত্নীকে পরিত্যাগ করিয়া স্বর্গে যাইতে সম্মত আছেন, অথচ এই কুকুরকে পরিত্যাগ করিতে চাহিভেছেন না, ইহা বড়ই আশ্চর্য্যের বিষয়।" যুধিষ্ঠির বলিলেন,—"আমার পত্নী ও ভাতৃগণ ুমুত্যমুখে পতিত হইয়াছে, তাহাদিগকে বাঁচাইবার উপায় নাই. দেই জন্ম তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া যাইতেছি। কিন্তু ভক্তকে পরিত্যাগ করিবার কোন কারণ দেখিতেছি না। আমার বিশ্বাস, শরণাগত ব্যক্তিকে ভয় দেখাইলে যে পাপ হয়, স্ত্রীহত্যা করিলে যে পাপ হয়, পরের বিস্ত অপহরণ করিলে যে পাপ হয়, এবং মিত্রদ্রোহে যে পাপ হয়, আশ্রিত ভক্তকে পরিত্যাগ করিলেও সেই পাপ হয়। অতএব আত্রিত ভক্তকে পরি-

ত্যাগ করিয়া আমি মহাপাপে নিমগ্ন হইতে ইচ্ছা করি না।"

যুধিষ্ঠিরের ধর্মপেরীক্ষার্থ স্বয়ং।ধর্ম কুকুররূপে।
তাঁহার অনুসরণ করিতেছিলেন। তাঁহার উত্তরে
ধর্মী সস্তুক্ত হইলেন এবং নিজের রূপ ধারণ করিয়া
তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,—"বৎস,
তোমার ধর্মপরায়ণতা দেখিয়া আমি সাতিশয়
সস্তুক্ত হইয়াছি। প্রাণীর প্রতি তোমার দয়া
অনুপম। আপ্রিত কুকুরের প্রতি দয়া বশতঃ তুমি
দেবরথে স্বর্গে যাইতেও পরায়ুখী হইলে। অতএব
তোমার তুল্য ধার্মিক স্বর্গেও তুল্লভ।" এই
বলিয়া দিব্য রথে আরোহণ করাইয়া তাঁহাকে স্বর্গে
লইয়া গেলেন।

আশ্রিত যেই কেন হউক না, তাহারই প্রতি
দয়া প্রদর্শন করিতে হইবে। তাহাদের উচ্চনীচ
ভেদ করা অফায়। আশ্রিত পশুপক্ষীর মঙ্গলসাধন
করিতেও সাধ্গণ প্রাণপণে যত্নপর হইয়া থাকেন।
য়ুধিষ্ঠির ভক্ত কুকুরের প্রতি দয়া প্রদর্শন করিয়া
অমুপম স্বর্গয়্র পরিত্যাগ করিতেও কুষ্ঠিত হয়েন
নাই। ভক্ত কন্ট অমুভব করিলে প্রভুর মনে যে

কট হয়, স্বর্গভোগের স্থপত তাহা দূর করিতে পারে না। তোমরা জানিও, ঈশ্বর ভক্তবংসল, যে যত পরিমাণে আশ্রিত ভক্তের প্রতি বাংসল্য প্রদর্শন করিবে, ভগবান তাহার প্রতি সেই পরি-মাণে সম্ভট হইবেন।



